



1° BACHILLERATO

OPTATIVIDAD

Modalidad Humanidades y CC.SS

Materias Específicas

**Historia del Mundo
Contemporáneo.**

Economía.

Griego I.

Literatura Universal.

**Matemáticas aplicadas a
las Ciencias Sociales I.**

Historia del Mundo Contemporáneo





¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ En esta materia nos adentramos en los siglos XIX y XX como momento clave en la construcción de la identidad mundial del Mundo Actual, comenzaremos con los últimos momentos del Antiguo Régimen y llegaremos a la Construcción de la Europa y Mundo actuales.
- ❖ Veremos Revoluciones, construcción de naciones y las grandes Guerras Mundiales.



¿Cómo son las clases?

- ❖ Tenemos 4 clases a la semana en las que trabajaremos tanto ejercicios prácticos como contenidos de los temas; también llevaremos a cabo ejercicios prácticos y diversos para hacer divertida la materia.
- ❖ Haremos salidas a la ciudad y excursiones fuera de Villarrobledo.

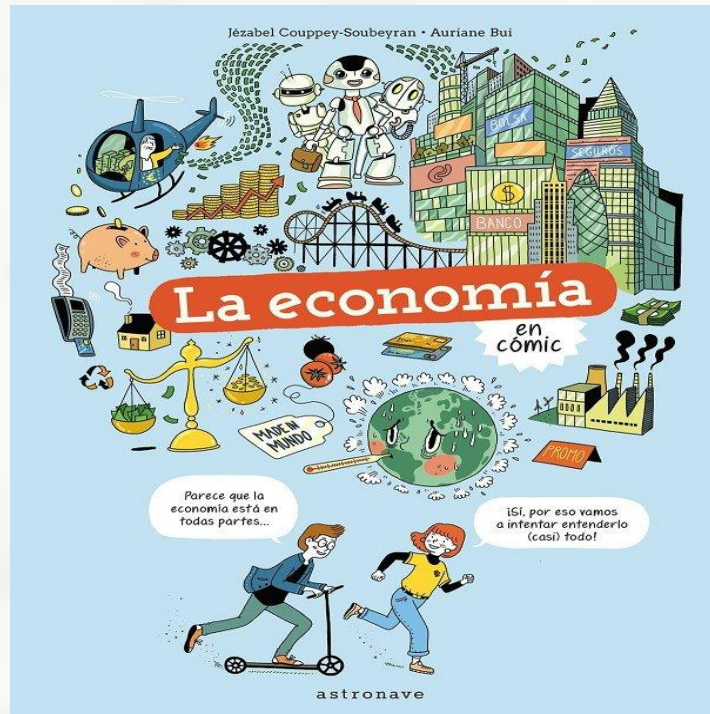
¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

- ❖ Como todas las Humanidades, en HMC tomaremos las bases del Mundo Actual para saber relacionarnos con nuestro entorno actual.
- ❖ Relacionarnos con nuestro país y su entorno es básico para la construcción de una ciudadanía madura ¡Vamos!



Economía

- ¿Qué enseñamos en nuestra materia?
- ¿Cómo son las clases?
- ¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?





¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ La Economía estudia cómo administrar los recursos de los que disponemos de manera que resulta de vital importancia en el mundo en el que vivimos tener unos mínimos conocimientos de conceptos tan relevantes como la inflación, el desempleo, el tipo de interés, inversiones financieras, los impuestos, el gasto público, el comercio internacional.
- ❖ Esta materia te ayudará a comprender muchas de las cosas que ocurren a nuestro alrededor y que tanto influyen en nuestras vidas.



¿Cómo son las clases?

- ❖ Partimos de la exposición teórica de los contenidos. El alumnado dispone de los mismos en su aula virtual (EdcuacmosCLM y classroom).
- ❖ Resolvemos ejercicios de manera individual y grupal fomentando así el trabajo colaborativo.
- ❖ Analizamos la información económica que desde los medios de comunicación y páginas de organismos oficiales nos llega planteando así debates que nos ayudan a la reflexión y búsqueda de soluciones para determinados problemas económicos.
- ❖ Analizamos las consecuencias económicas de nuestros comportamientos como agentes económicos que somos de manera que la participación del alumnado es primordial para el buen desarrollo de las clases.

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

- ❖ La asignatura de Economía nos ayuda a adquirir conocimientos fundamentales para entender por qué ocurren y qué consecuencias tiene en nuestras vidas determinados hechos económicos que tanto afectan a nuestro día a día .
- ❖ Más allá de que nos prepara para estudios posteriores, cualquier ciudadano debe tener conocimientos en esta materia.

Griego I





¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ En esta asignatura se hace una introducción en la lengua griega antigua, así como aspectos de la cultura y literatura griegas, proporcionando a los estudiantes la comprensión de aquellos fundamentos que formaron parte del mundo griego antiguo y que hoy en día siguen tan presentes en la cultura occidental.



¿Cómo son las clases?

- ❖ Las clases de Griego se desarrollan de una manera dinámica y participativa, centradas en el estudio activo y la comprensión profunda de la **lengua**, la **literatura** y la **cultura griegas**. Para ello, es importante realizar una introducción al alfabeto griego y a los elementos básicos de la gramática griega, relacionando además su vocabulario con aquellas palabras españolas con las que comparte raíz y, por lo tanto, significado. La asimilación del alfabeto y de sus componentes básicos permitirá la lectura y la traducción de textos griegos seleccionados que tratan ideas de su cultura (historia, mitología, arte...).
- ❖ Para reforzar el aprendizaje teórico se realizarán actividades prácticas en las que los alumnos podrán reflejar su conocimiento sobre la lengua y civilización griega, así como su capacidad de análisis sobre la **aportación del mundo griego** antiguo al actual.



¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

- ❖ El estudio del griego antiguo aporta un conocimiento amplio sobre la **literatura, cultura y civilización griegas**, además de potenciar las **habilidades lingüísticas y analíticas** imprescindibles en contextos académicos y profesionales. Todo ello permite que los alumnos se acerquen a una herencia cultural tan valiosa y diversa que sigue presente en la actualidad.
- ❖ Esta asignatura junto a la asignatura de Latín son fundamentales en el **Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales** por su relación y los elementos que comparten, así como para algunos **Grados de la rama humanística** (Filologías, Magisterio, Historia, Filosofía, Derecho...).

Literatura Universal

«Un clásico es un libro que nunca ha terminado de decir lo que tiene que decir», Italo Calvino.



¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ Estudio de las obras literarias más importantes de toda la Historia, junto a ellas, veremos las mejores adaptaciones al cine que se han realizado últimamente.
- ❖ En clase se verán a los autores y autoras relevantes, desde las primeras civilizaciones hasta los que hoy en día son considerados los clásicos modernos.

¿Cómo son las clases?

- ❖ Totalmente prácticas y participativas, por cada tema que vemos, elegimos una adaptación al cine de las muchas que hay, según los gustos de los alumnos.
- ❖ Por otro lado, vamos leyendo obras cortas en clase y otras más largas en las vacaciones de manera voluntaria.
- ❖ Al ser las clases dentro de la biblioteca, el alumnado puede leer, consultar o llevarse a casa las obras de las que hablemos.
- ❖ Tenemos un libro guía que se da, de manera gratuita, en clase.
- ❖ La evaluación se hace a través de muchos instrumentos de evaluación que se trabajan en clase.

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

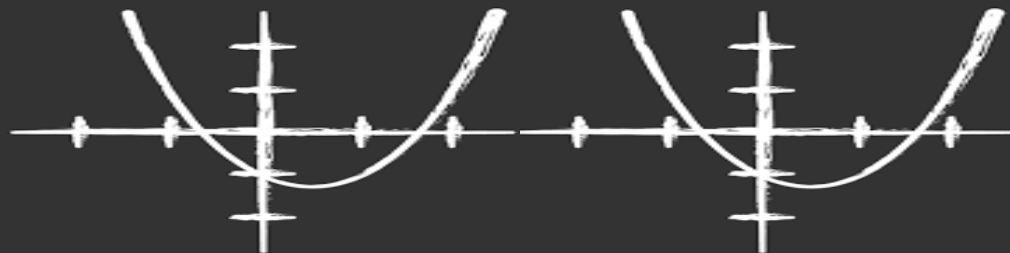
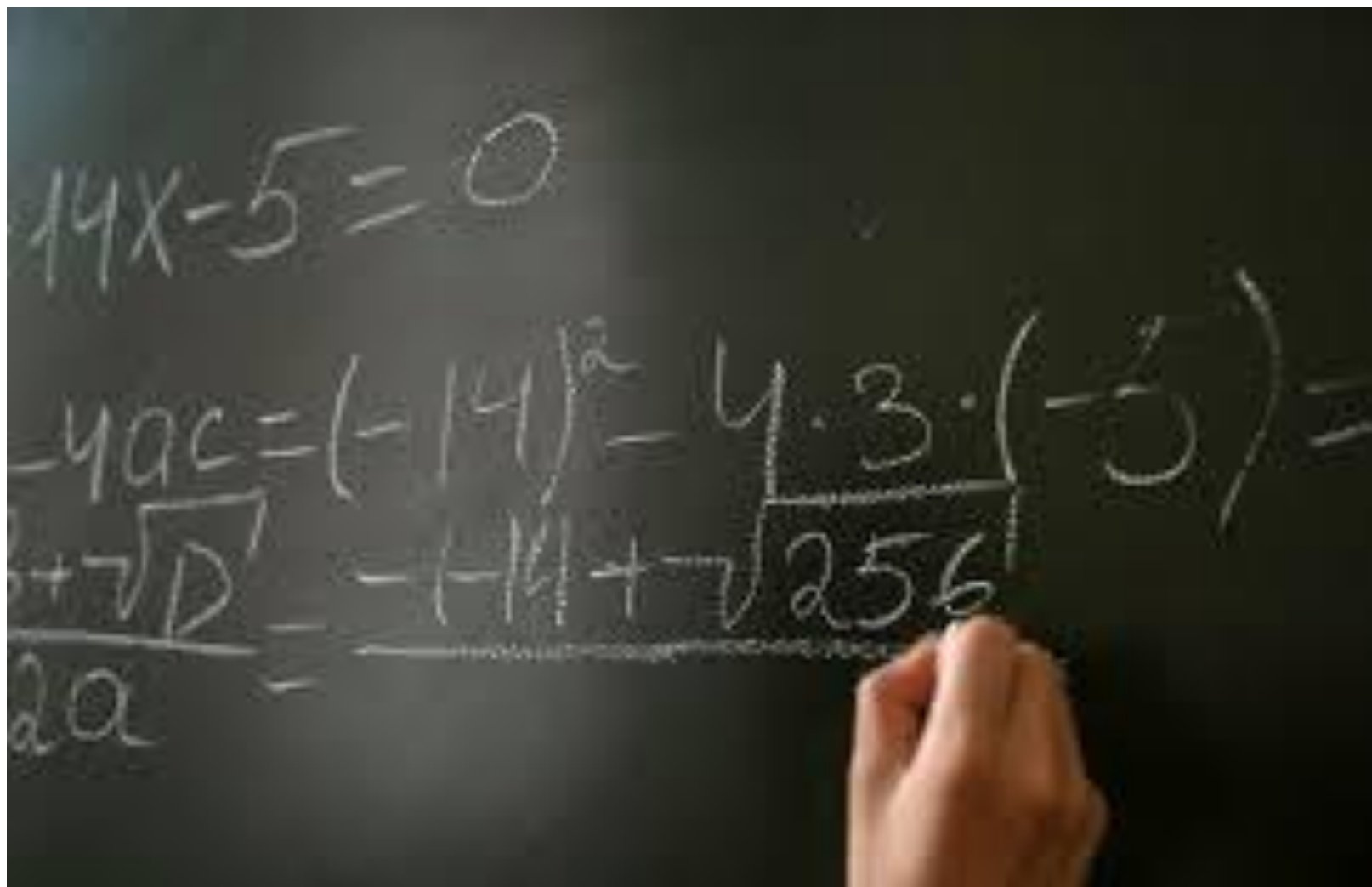
- ❖ La Literatura Universal aporta una cultura general valiosísima ya que estudiamos todo tipo de obras de múltiples temas, países y épocas. Además, lleva añadido un acercamiento al cine de actualidad. Enseña a diferenciar la Literatura y el Cine de calidad, un tipo de saber que se puede aprovechar siempre.
- ❖ La asignatura es muy flexible y lleva añadidas actividades por cada día importante referido a la Literatura, un viaje y participar activamente en las actividades complementarias del centro. Cada año viene alguien a dar una charla sobre Literatura y se prepara una entrevista posterior.

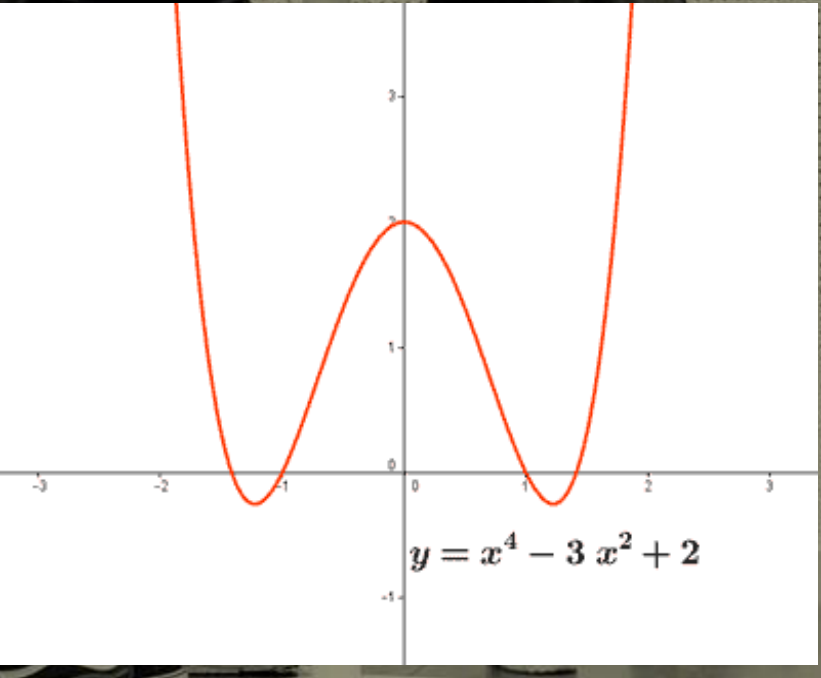
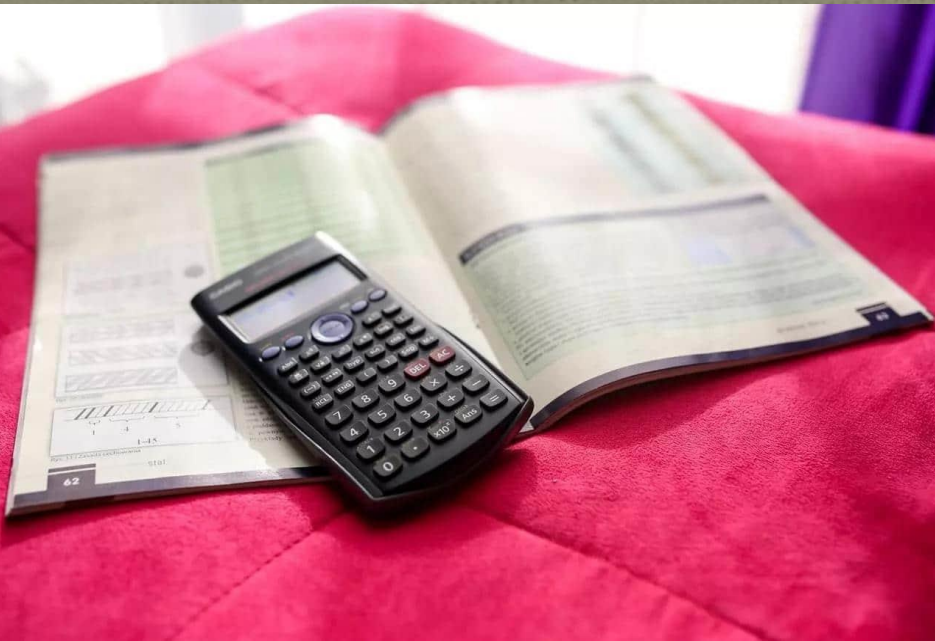
Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I



¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ Buscamos proporcionar a los estudiantes las herramientas matemáticas necesarias para comprender y analizar **fenómenos sociales, económicos y políticos**, así como para tomar decisiones informadas basadas en datos y modelos matemáticos.
- ❖ Algunos de los temas que se abordan incluyen:
- ❖ **Álgebra:** Se abordan conceptos fundamentales como ecuaciones lineales y cuadráticas, sistemas de ecuaciones lineales y no lineales e inecuaciones.
- ❖ **Funciones y gráficas:** Se estudian diferentes tipos de funciones, lineales, cuadráticas, racionales, exponenciales y logarítmicas, así como sus representaciones gráficas y aplicaciones en contextos sociales.
- ❖ **Estadística:** Se aprenden técnicas para organizar, resumir y visualizar datos, incluyendo medidas de tendencia central, dispersión y representaciones gráficas como histogramas y diagramas de dispersión.
- ❖ **Probabilidad:** Se introducen conceptos básicos de probabilidad, como sucesos aleatorios, espacio muestral, probabilidades condicionales y distribuciones de probabilidad discretas y continuas.
- ❖ **Análisis de datos:** Se exploran técnicas para analizar relaciones entre variables, como correlación y regresión lineal simple, y se aplican a situaciones de la vida real relacionadas con las Ciencias Sociales.





¿Cómo son las clases?

Interactivas y orientadas a la resolución de problemas. Entre las técnicas de enseñanza que se aplican, destacamos:

- ❖ **Explicaciones teóricas:** Se introducen los conceptos matemáticos clave y las herramientas y algoritmos de resolución.
- ❖ **Resolución de ejercicios:** Los estudiantes trabajan en problemas tanto de manera individual como en grupos pequeños, lo que fomenta la colaboración y el intercambio de ideas.
- ❖ **Aplicaciones a casos reales:** Se presentan situaciones cotidianas a resolver demostrando así la relevancia de los conceptos matemáticos en situaciones del mundo real.
- ❖ **Uso de tecnología:** Se emplean herramientas tecnológicas (Geogebra, etc.) y calculadoras científicas para realizar cálculos complejos y visualizar datos de manera efectiva.
- ❖ **Discusión y retroalimentación:** Se fomenta la participación activa de los estudiantes mediante preguntas, discusiones en grupo y presentaciones. El docente proporciona retroalimentación sobre el progreso de los estudiantes y resuelve dudas para asegurar la comprensión de los conceptos.

En general, las clases están diseñadas para hacer que las Matemáticas sean accesibles y relevantes para los estudiantes de Ciencias Sociales, enfocándose en la aplicación práctica de los conceptos matemáticos en su campo de estudio.

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

La materia de Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I proporciona a los estudiantes las herramientas necesarias para **analizar datos, modelar fenómenos sociales y tomar decisiones informadas** en una variedad de campos relacionados con las Ciencias Sociales y la Economía.

Entre las aplicaciones más relevantes, destacamos:

- ❖ Investigación social en áreas como la Sociología, Psicología y Economía.
- ❖ Finanzas y negocios.
- ❖ Ciencias Políticas.
- ❖ Planificación urbana y regional.
- ❖ Educación.

Modalidad Ciencias Materias Específicas

Dibujo Técnico I.

Física y Química.

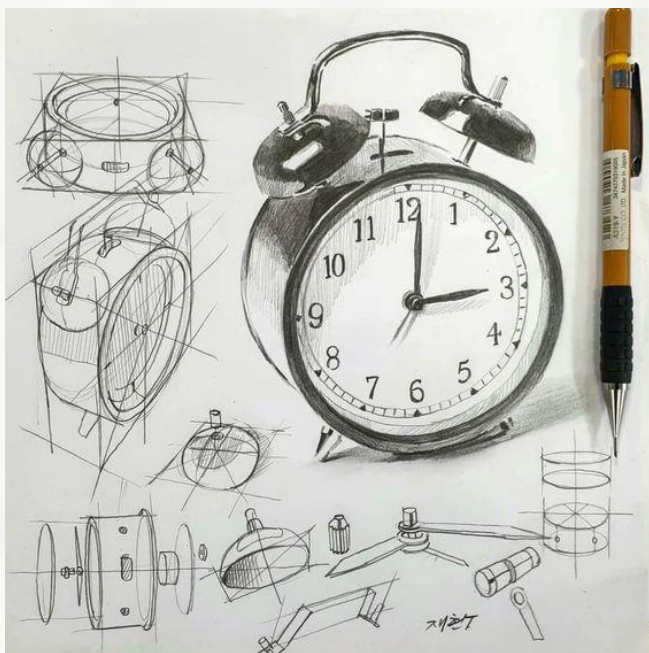
**Biología, Geología y
Ciencias Ambientales.**

**Tecnología e
Ingeniería I.**

Matemáticas I.

Dibujo Técnico I

- ¿Qué enseñamos en nuestra materia?
- ¿Cómo son las clases?
- ¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?





¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ El técnico es aquel dibujo objetivo aplicado a las ciencias y oficios cuando la representación tiene que ser objetiva.
- ❖ Se utilizan sistemas de representación gráfica basados en un método unificado y científico que pueda ser comprobable, mensurable, repetible, extrapolable...
- ❖ Estudiaremos geometría plana o bidimensional y geometría descriptiva o tridimensional con la finalidad de aprender a realizar los documentos técnicos necesarios para el desarrollo de procesos de representación de algo existente o de diseños aún en nuestra imaginación.

¿Cómo son las clases?

- ❖ Se parte del conocimiento previo de los alumnos para establecer relaciones coherentes entre los conocimientos que tiene el alumnado y la información nueva.
- ❖ Aplicaremos el aprendizaje teórico de los conceptos a una finalidad práctica concreta..
- ❖ Se fomentará la memoria comprensiva frente a la repetitiva procurando, por medio de las actividades prácticas, que los alumnos sean protagonistas de su propio aprendizaje intentando favorecer el aprendizaje constructivo y la creatividad, facilitando el “aprender a aprender”.
- ❖ Se secuenciarán los contenidos de manera lógica para facilitar un aprendizaje progresivo.
- ❖ Durante el curso se realizarán varias pruebas objetivas por trimestre que, junto a la realización de ejercicios y/o proyectos prácticos evaluarán cada una de las competencias específicas de la materia.

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

- ❖ El dibujo técnico es el lenguaje común que posibilita la comunicación gráfica entre los seres humanos y cada vez más con ordenadores y máquinas.
- ❖ Por ello, es susceptible de ser aplicado a una gama muy extensa de actividades humanas: diseño, arte, ingeniería, arquitectura, interiorismo, topografía, diseño gráfico e industrial, estudios de realidad virtual (desde el entretenimiento como ocurre en los videojuegos o las aplicaciones científicas tal y como ocurre en medicina, cartografía o biomecánica).

Física y Química





¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ En la materia de Física y Química de 1º Bachillerato se enseñan conceptos fundamentales sobre las leyes y principios que rigen el mundo físico y químico que nos rodea.
- ❖ Los temas que se abordan son: la estructura de la materia, tabla periódica, el enlace químico, reacciones químicas, cálculos estequiométricos así como formulación orgánica, leyes que rigen la cinemática, la dinámica, pasando por la energía y sus transformaciones.

¿Cómo son las clases?

- ❖ Las clases suelen ser dinámicas y participativas, con ejemplos cotidianos, experimentos prácticos y proyecciones de vídeos que ayudan a comprender mejor los conceptos teóricos.
- ❖ Se les prepara para la realización de la prueba EVAU y para hacer una Carrera de Ciencias o estudios de Ciclo Formativo de Grado Superior relacionados con las Ciencias.
- ❖ Se utiliza la plataforma *Classroom*, para subir a los alumnos material extra, ejercicios de repaso con soluciones, etc.... para crear una base sólida en conocimientos de Física y Química para estudios superiores.

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

- ❖ La Física y la Química tienen aplicaciones en numerosos campos, desde la medicina hasta la ingeniería, pasando por la investigación científica, la tecnología y la industria.
- ❖ Comprender los principios básicos de estas disciplinas es fundamental para el desarrollo académico y preparación para la realización del Bachillerato Científico-Tecnológico o de un Ciclo Formativo de Grado Superior de carácter científico-técnico, en definitiva, abre las puertas a un mundo de posibilidades profesionales en el futuro.
- ❖ Si te gusta el razonamiento y el pensamiento científico y tienes pensado hacer una carrera de Ciencias o un Ciclo Formativo de Grado Superior relacionado, esta asignatura proporciona una base sólida.

Biología, Geología y Ciencias Ambientales





¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ Introducción a la biología: Definición de biología, niveles de organización biológica.
- ❖ Bioquímica: Conceptos básicos de química orgánica, estructura y función de biomoléculas como carbohidratos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos.
- ❖ Fisiología vegetal y animal: Estructura y función de sistemas en plantas y animales, como el sistema circulatorio, respiratorio, digestivo, nervioso y endocrino y reproductor.
- ❖ Geología y ciencias ambientales: la estructura de la Tierra, la historia geológica, el medioambiente y desarrollo sostenible.

¿Cómo son las clases?

Las clases de biología y geología en 1° de bachillerato suelen ser variadas y están diseñadas para brindar a los estudiantes una comprensión sólida de los conceptos fundamentales que necesitará en 2° bachillerato.

- ❖ **Exposición teórica:** La profesora presenta los conceptos clave utilizando recursos visuales como presentaciones en PowerPoint, pizarras o material didáctico complementario. Explicará los temas de manera clara y concisa, utilizando ejemplos relevantes para facilitar la comprensión.
- ❖ **Prácticas de laboratorio:** En biología, se realizan prácticas de laboratorio para entender conceptos como la observación de células bajo el microscopio, experimentos genéticos simples, estudios de ecosistemas, etc. En geología, las prácticas pueden incluir la identificación de minerales y rocas, la interpretación de mapas geológicos, la observación de fósiles, entre otros.
- ❖ **Trabajo en grupo:** Se asignan actividades en grupo para fomentar el trabajo colaborativo y mejorar las habilidades de comunicación y trabajo en equipo de los estudiantes. Estas actividades pueden incluir la resolución de problemas, la investigación de temas específicos o la preparación de presentaciones.
- ❖ **Evaluación continua:** Los estudiantes son evaluados regularmente a través de exámenes, pruebas, trabajos escritos, proyectos de investigación, participación en clase y otras actividades. Esto permite a la profesora monitorear el progreso de los estudiantes y proporcionar retroalimentación oportuna para mejorar el aprendizaje.
- ❖ **En resumen,** las clases de biología y geología en 1° de bachillerato suelen ser interactivas, prácticas y centradas en el desarrollo de habilidades tanto teóricas como prácticas, con el objetivo de proporcionar una base sólida para futuros estudios en estas disciplinas.

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

- ❖ Si estás considerando una carrera en campos como:
- ❖ Grados en Ciencias de la Salud y la medicina.
- ❖ La biotecnología así como la fisioterapia o veterinaria
- ❖ La geología, ciencias del mar, la biología marina, la geología ambiental o la enseñanza de ciencias, esta materia proporciona una base sólida.

Tecnología e Ingeniería I

- ¿Qué enseñamos en nuestra materia?
- ¿Cómo son las clases?
- ¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?



• **Productos tecnológicos**

- Bases del diseño de productos.
- Sistemas y mecanismos de producción industrial.
- Impacto social y mejoras de la producción industrial.

• **Propiedades y características de los materiales**

- Propiedades de los materiales que componen los objetos tecnológicos.
- Características de estructura interna de los materiales.
- Relación entre las propiedades y la estructura de materiales.
- Impacto social de la extracción y producción de materias primas.

• **Máquinas y sistemas en la producción industrial**

- Estudio de unidades constitutivas de sistemas y/o máquinas.
- Relación entre elementos de los sistemas.
- Ejemplos característicos de circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos e hidráulicos característicos.
- Interpretación de esquemas.
- Montajes y simulaciones.
- Uso de esquemas de circuitos eléctrico-electrónicos.
- Uso de esquemas de circuitos neumáticos.
- Cálculo y resolución de problemas de circuitos.
- Diseño asistido y cálculo de parámetros principales.

• **Recursos energéticos**

- Impacto de los recursos energéticos en la sociedad actual.
- Formas de producción de energía.
- Mecanismos de reducción del consumo energético.
- Herramientas de control de consumo.

¿Cómo son las clases?

- ❖ El proceso de evaluación será continuo, formativo y sumativo. Su finalidad será evaluar tanto el proceso de enseñanza como el de aprendizaje para poder desarrollar las medidas correctoras que exijan ambos procesos.

PRUEBAS ESCRITAS:

- ❖ Se hará como mínimo dos pruebas cada evaluación.
- ❖ Cada evaluación dispondrá de una prueba de recuperación.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES

- ❖ Ejercicios y actividades individuales
- ❖ Ejercicios y actividades digitales individuales y/o de grupos realizados con soporte informático
- ❖ Actividades de grupo: realizadas en el taller

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

- ❖ El contenido de esta materia constituye la base para la asignatura de Tecnología Industrial II que se estudia en 2º de Bachillerato. Ambas materias están enfocadas a estudiantes de la modalidad de ciencias que desean acceder a estudios posteriores relacionados con la ingeniería, la informática, electrónica etc.

Historia Matemáticas I

The collage includes the following elements:

- Algebra: $ab = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$, $\int 3y^2 - 4y + 8$, $\frac{h_1}{h_2} = \frac{P_1}{P_2}$, $\frac{P_1}{T_1} = \frac{P_2}{T_2} = \text{const.}$, $8x + 4 = 25$, $v_0 = \frac{hc}{A}$, $S = 4\pi r^2$
- Geometry: $\Delta = k\lambda - \text{max}$, $m = m_0 \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$, $F = m \cdot a$, $\cos \alpha = ?$, $\tan l = \frac{\sin l}{\cos l}$, $A = 2\pi r a$
- Calculus: $\sum_{n=0}^{\infty}$, $f(x) = A \sin(B(x-h)) + k$
- Physics: A pendulum diagram, a diagram of a sphere on a curved surface with forces F_1 and F_2 , a diagram of a cylinder with height h and radius r , a diagram of a water drop labeled H_2O , a diagram of a right-angled triangle with a 90° angle and hypotenuse a , a diagram of a cylinder with radius r and height h , a diagram of a rectangular prism with length a and width b
- Chemistry: $O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$, $e^x y^z = x^y$
- Other: $T = \frac{2\pi}{\omega}$, $f = m \cdot y$, $\infty = x^2 - x^\infty$, $(\frac{1}{5})^{-4} = (\frac{5}{1})^4 = 5^4 = 81$, $\cos^2 x$, $\sqrt{1 - \frac{4\pi r^2}{A}}$



Los encantos de esta ciencia sublime, las matemáticas, sólo se le revelan a aquellos que tienen el valor de profundizar en ella.

(Carl Friedrich Gauss)



¿Cómo son las clases?

- ❖ **Clases dinámicas e interactivas:** Los profesores buscamos que todos los estudiantes participen activamente y se involucren en el aprendizaje.
- ❖ **Explicaciones teóricas claras y prácticas:** Se presentan los conceptos de manera comprensible y se ilustran con ejemplos prácticos.
- ❖ **Resolución de ejercicios prácticos:** Se dedica tiempo en clase a resolver problemas con el objetivo de reforzar los conceptos aprendidos y desarrollar habilidades de resolución de problemas.
- ❖ **Participación activa de los estudiantes:** Se fomenta la participación de los estudiantes a través de preguntas, discusiones en grupo y ejercicios prácticos.
- ❖ **Uso de recursos tecnológicos:** En ocasiones, se emplean herramientas como calculadoras científicas o software especializado para facilitar la comprensión de los conceptos y mejorar la visualización de datos (Geogebra, etc.).
- ❖ **Enfoque en el desarrollo del pensamiento crítico:** Se promueve el desarrollo del pensamiento crítico y analítico a través de la resolución de problemas y la discusión de diferentes enfoques de solución.

Materias Optativas en 1° Bachillerato

**2ª Lengua Extranjera:
Francés.**

Anatomía Aplicada.

Desarrollo Digital.

Unión Europea.

Psicología.

**Lenguaje y Práctica
Musical**

2ª Lengua Extranjera II: Francés.

- ¿Qué enseñamos en nuestra materia?
- ¿Cómo son las clases?
- ¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?



¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ Los contenidos de la materia tendrán siempre un enfoque comunicativo donde se integrarán léxico, gramática, comunicación, fonética, cultura (historia, geografía, arte, música, cine, cocina, literatura, turismo...). La lengua y cultura francesas ocuparán gran parte del temario, pero también se abordarán aspectos relacionados con la francofonía, es decir, los 29 países donde se habla el francés en el mundo como lengua oficial o nacional y los 11 territorios que son subdivisiones administrativas fuera del territorio principal de Francia. En total, 270 millones de personas hablan francés en todo el mundo.

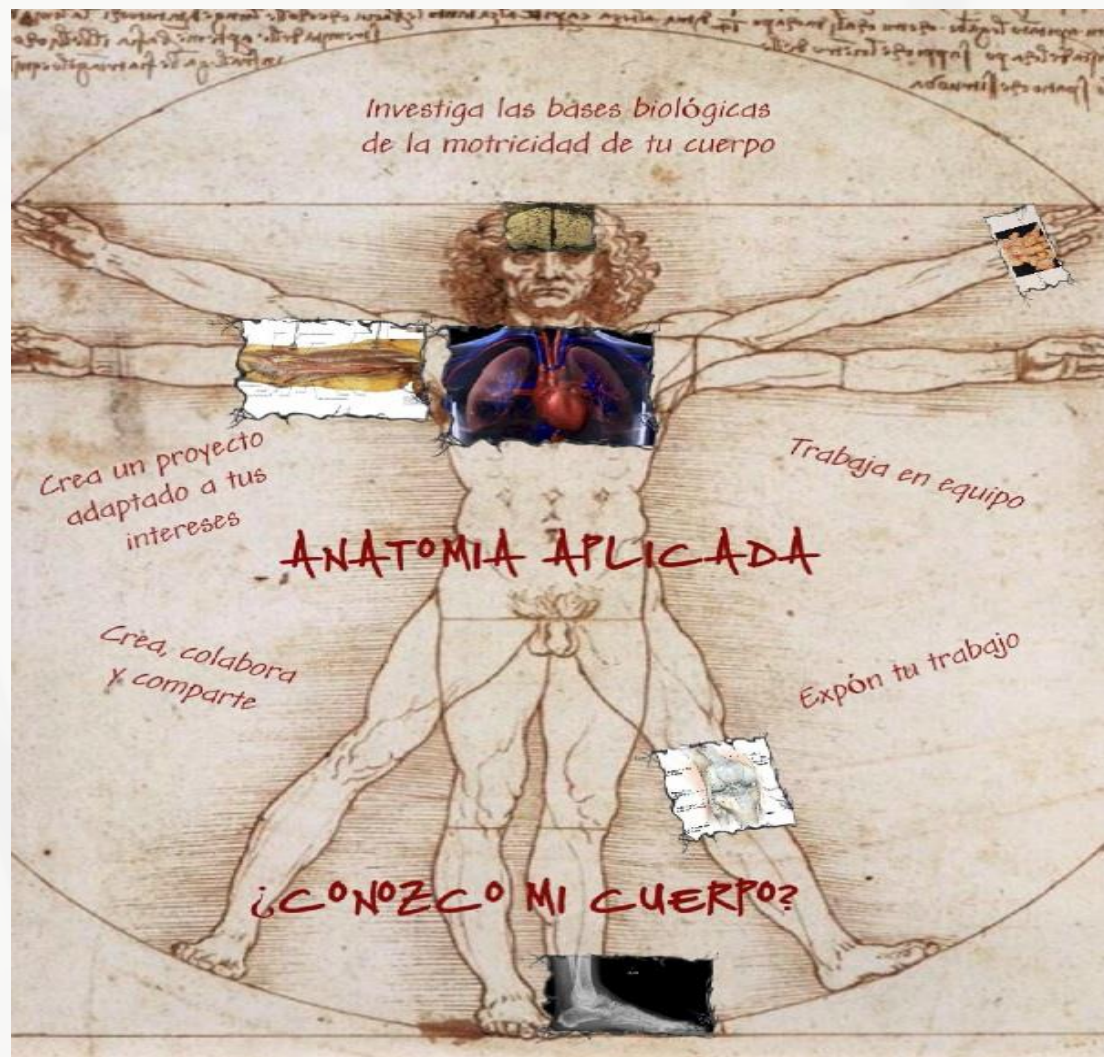
¿Cómo son las clases?

- ❖ Las clases son dinámicas, comunicativas, participativas, colaborativas y adaptadas a las necesidades grupales e individuales de cada curso y grupo.
- ❖ Se utilizan recursos metodológicos clásicos y/o digitales según la idoneidad de los contenidos impartidos.
- ❖ Algunas de las actividades más apreciadas son la preparación de *crêpes* en carnaval, los *kaboots* de repaso, los intercambios con alumnos franceses o los viajes a París.

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

- ❖ Aprender una única lengua no basta. Un alumno que habla varias lenguas multiplica sus oportunidades en el mercado laboral, en su propio país y a escala internacional.
- ❖ Más de 200 millones de personas hablan francés en los cinco continentes. El francés es la lengua oficial en la ONU, en la Unión Europea, en la UNESCO, en la OTAN, en el Comité Olímpico Internacional, en la Cruz Roja Internacional... El francés es la lengua de las tres ciudades sede de las instituciones europeas: Estrasburgo, Bruselas y Luxemburgo. El dominio del francés es indispensable para cualquier persona que se proponga hacer carrera en organizaciones internacionales.
- ❖ Estudiar en universidades francesas como La Sorbona. El turismo. Francia es el país más visitado del mundo, con más de 70 millones de visitantes al año. El francés se utiliza también cuando se visita África, Suiza, Canadá, Mónaco, las islas Seychelles...
- ❖ El francés es la lengua internacional de la cocina, la moda, el arte, la danza...

Anatomía Aplicada





¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ Es una materia centrada en el conocimiento de la anatomía y fisiología de los diferentes aparatos y sistemas humanos, desde el punto de vista teórico y práctico.

¿Cómo son las clases?

- ❖ Son clases teóricas apoyadas con prácticas de laboratorio de disecciones de los diferentes órganos estudiados.
- ❖ También se realizan trabajos de investigación sobre el cuerpo humano, como el estudio de un análisis de sangre.
- ❖ Para las clases teóricas se apoyan digitalmente con la visualización de vídeos de los diferentes temas impartidos en clase.

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

- ❖ Si estás considerando una carrera en campos como los grados en ciencias de la salud, la medicina, enfermería, fisioterapia, veterinaria o la enseñanza de ciencias de la salud, esta materia proporciona una base sólida.

Desarrollo Digital

- ¿Qué enseñamos en nuestra materia?
- ¿Cómo son las clases?
- ¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?



¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ Dispositivos digitales y sistemas operativos.
- ❖ Sistemas interconectados o redes.
- ❖ Producción digital de contenidos.
- ❖ Programación de dispositivos.
- ❖ Seguridad digital.
- ❖ Ciudadanía digital.

¿Cómo son las clases?

- ❖ Aprendizaje basado en proyectos a través de situaciones de aprendizaje basadas en hechos cercanos y cotidianos.
- ❖ Favorecer que el alumnado realice un aprendizaje autónomo, sea capaz de trabajar en equipo y utilice estrategias de investigación.
- ❖ El desarrollo de las clases será de tipo práctico, de manera que se hará hincapié en el desarrollo de supuestos o ejercicios prácticos con el uso de medios informáticos (ordenador, tableta, móvil, etc.).

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

- ❖ Instalación y configuración de dispositivos digitales.
- ❖ Fundamentos de internet y de las redes de dispositivos.
- ❖ Edición de documentos de texto, hojas de cálculo, bases de datos, presentaciones, imágenes, audio y video.
- ❖ Modelado 3D. Realidad virtual y aumentada.
- ❖ Creación de programas informáticos, mediante lenguajes de programación.
- ❖ Protección de los dispositivos informáticos frente a amenazas y ataques.
- ❖ Gestión online de trámites administrativos y comerciales.

Unión Europea

- ¿Qué enseñamos en nuestra materia?
- ¿Cómo son las clases?
- ¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?



¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ "Unión Europea" es una asignatura que explora la historia, instituciones, políticas y desafíos de la Unión Europea. Los estudiantes analizan la integración europea, desde sus raíces hasta su impacto en la actualidad, abordando temas como la economía, la política, la cultura y el papel de la UE en el escenario global.



¿Cómo son las clases?

- ❖ Suelen combinar elementos teóricos con debates y discusiones sobre temas relevantes.
- ❖ Se utilizan recursos como textos, documentos históricos, y materiales multimedia para ilustrar conceptos y eventos clave.
- ❖ Además, se fomenta la participación activa de los estudiantes, promoviendo el análisis crítico y el intercambio de ideas sobre cuestiones relacionadas con la UE y su impacto en la vida cotidiana.



¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

- ❖ La asignatura de Unión Europea sirve para proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda de la UE, incluyendo su historia, instituciones, políticas y desafíos. Les permite entender cómo funciona la UE, su impacto en la política, economía y sociedad, y cómo afecta a la vida cotidiana de los ciudadanos europeos. Además, fomenta el pensamiento crítico, la conciencia cívica y la capacidad para participar de manera informada en asuntos europeos.

Psicología y Cine



Psicología



¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ Estudiaremos la **psicología** como ciencia social que se encarga del estudio de la mente humana y su actividad, a través de su reflejo en el **cine**.
- ❖ Estudiaremos procesos psicológicos como la atención, la motivación, la emoción, el aprendizaje, la percepción, la memoria, la inteligencia y la creatividad, así como el lenguaje y el pensamiento.

¿Cómo son las clases?

- ❖ Los alumnos plantean uno de los temas del curso (la memoria, el aprendizaje, la personalidad..) y eligen una de las películas relacionadas con ese tema.
- ❖ A partir del visionado de la película, los alumnos intentarán reconstruir de forma práctica y conjunta el fenómeno psicológico que en ella aparece.
- ❖ Una vez analizado el fenómeno, el profesor expone cómo se ha estudiado ese tema en la historia de la psicología.
- ❖ La evaluación se realiza mediante informes realizados por el alumnado y por medio de la valoración de la participación en clase.

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

Para muchas personas, el campo de la psicología ofrece una **trayectoria profesional fascinante y gratificante**. Además, la formación en psicología puede desempeñar su función en **gran cantidad de entornos profesionales**:

- ❖ Psicología clínica y Psicoterapia.
- ❖ Psicología para la Educación (orientación).
- ❖ Psicología Legal (ayuda en disputas legales).
- ❖ Psicología del Deporte.
- ❖ Psicología Organizacional (departamentos de Recursos Humanos en empresas).
- ❖ Psicología de la Intervención (apoyo a personas con traumas físicos o psicológicos).
- ❖ Psicología Forense (esclarecimiento de conductas criminales en juicios).
- ❖ Psicología Infantil y Adolescente...

Lenguaje y Práctica Musical.

- ¿Qué enseñamos en nuestra materia?
- ¿Cómo son las clases?
- ¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?



¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ Ampliamos las habilidades relativas al manejo de la lectura e interpretación de la escritura musical.

¿Cómo son las clases?

- ❖ Prácticas, basadas en la interpretación grupal con los instrumentos de clase de obras de diferentes estilos.

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

- ❖ Profundizar en la comprensión del lenguaje de la música ampliando las posibilidades interpretativas.