

Modalidad Ciencias. Itinerario de Ciencias e Ingeniería. Materias Específicas

Física.

Física





¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ Conocimientos básicos de física necesarios para cualquier ingeniería, carrera de ciencias, arquitectura o módulo de grado superior relacionado.
- ❖ Principalmente conocimientos generales de Campo Gravitatorio, Campo Eléctrico, Campo Magnético, Inducción Magnética, Onda, Óptica, Física Cuántica, Relativista y Nuclear.

¿Cómo son las clases?

- ❖ Dinámicas intercalando clases teóricas, prácticas y prácticas de laboratorio.
- ❖ Usamos el libro para la parte teórica.
- ❖ Visualizamos vídeos para afianzar los conceptos teóricos
- ❖ Hacemos ejercicios de prácticos todos ellos de EVAU para prepararnos para esta prueba final.
- ❖ 4 Prácticas de laboratorio relacionadas.
- ❖ Todo este material y material extra como resúmenes, ejercicios resueltos, vídeos de resolución de ejercicios, informes de EVAU, exámenes resueltos, etc están subidos en *Classroom*.



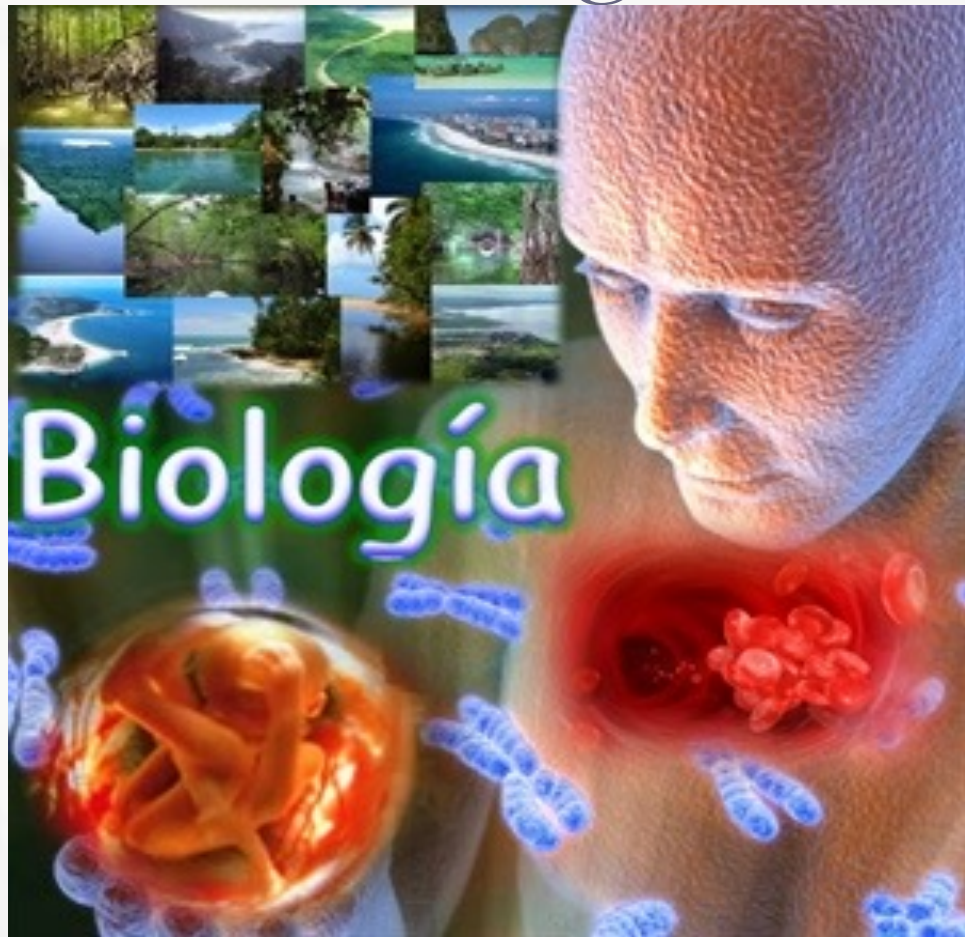
¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

- ❖ Prepara para carreras en ciencia, ingeniería y arquitectura, ponderando 0,2 en la EVAU para la mayoría de estas carreras.
- ❖ Desarrolla habilidades como el pensamiento crítico y la resolución de problemas.
- ❖ Introduce conceptos fundamentales para tecnologías modernas.
- ❖ Ayuda a comprender fenómenos naturales como la electricidad y el magnetismo.
- ❖ Aborda temas ambientales y promueve la conciencia ambiental.
- ❖ Fomenta la curiosidad y la creatividad para la innovación científica.

Modalidad Ciencias. Itinerario de Ciencias de la Salud. Materias Específicas

Biología.

Biología





¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ Biomoléculas.
- ❖ Genética molecular.
- ❖ Biología celular
- ❖ Metabolismo
- ❖ Biotecnología
- ❖ Inmunología



¿Cómo son las clases?

- ❖ Las clases son teóricas con la realización de ejercicios enfocados a la prueba EVAU.
- ❖ Se visualizan vídeos relacionados con rutas metabólicas y ejercicios de balance energético.
- ❖ Apuntes y diapositivas estarán en la fotocopiadora del centro.

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

- ❖ Si estás considerando una carrera en campos como los grados en ciencias de la salud, la medicina, la biotecnología, fisioterapia, veterinaria, la geología, ciencias del mar, la biología marina, la geología ambiental o la enseñanza de ciencias, esta materia proporciona una base sólida.

Modalidad Ciencias. Materias Específicas

Dibujo Técnico II.

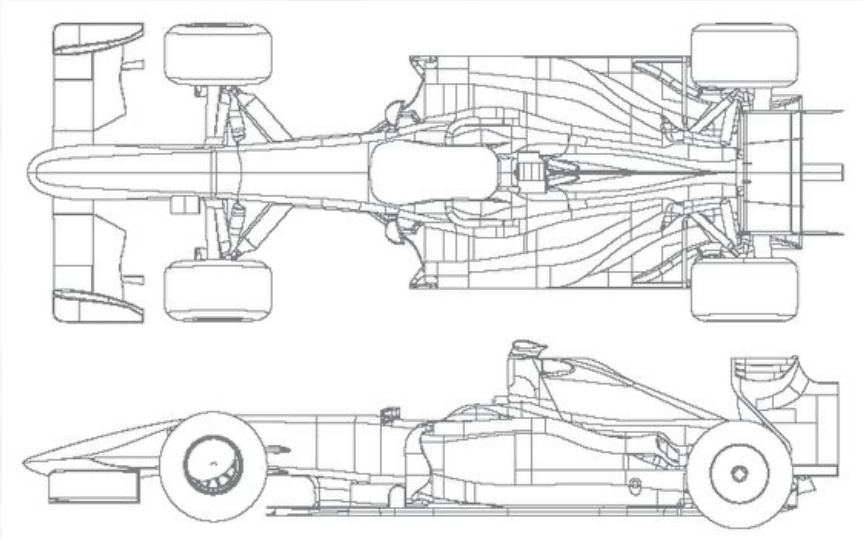
Química.

Geología.

**Tecnología e
Ingeniería II.**

Dibujo Técnico II

- ¿Qué enseñamos en nuestra materia?
- ¿Cómo son las clases?
- ¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?





¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ El técnico es aquel dibujo aplicado a las ciencias y oficios cuando la representación tiene que ser objetiva.
- ❖ Se utilizan sistemas de representación gráfica basados en un método unificado y científico que pueda ser comprobable, mensurable, repetible, extrapolable...
- ❖ Continuaremos el estudio de la geometría plana o bidimensional y geometría descriptiva o tridimensional con la finalidad de asentar y ampliar los conocimientos adquiridos en el curso de 1º de Bachillerato sin olvidar la prueba de acceso a la universidad de la que esta materia es evaluable.
- ❖ La finalidad última es aprender a realizar los documentos técnicos necesarios para el desarrollo de procesos de representación de algo existente o de diseños aún en nuestra imaginación.

¿Cómo son las clases?

- ❖ A partir del conocimiento previo de los alumnos se establecen relaciones coherentes entre los mismos y la información nueva que aporta la asignatura.
- ❖ Aplicaremos el aprendizaje teórico de los conceptos a una finalidad práctica concreta..
- ❖ Se fomentará la memoria comprensiva frente a la repetitiva procurando, por medio de las actividades prácticas, que los alumnos sean protagonistas de su propio aprendizaje intentando favorecer el aprendizaje constructivo y la creatividad, facilitando el “aprender a aprender”.
- ❖ Se secuenciarán los contenidos de manera lógica para facilitar un aprendizaje progresivo.
- ❖ Durante el curso se realizarán varias pruebas objetivas por trimestre que, junto a la realización de ejercicios y/o proyectos prácticos evaluarán cada una de las competencias específicas de la materia.

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

- ❖ El dibujo técnico es el lenguaje común que posibilita la comunicación gráfica entre los seres humanos y cada vez más con ordenadores y máquinas.
- ❖ Por ello es susceptible de ser aplicado a una gama muy extensa de actividades humanas: diseño, arte, ingeniería, arquitectura, interiorismo, topografía, diseño gráfico e industrial y estudios de realidad virtual (desde el entretenimiento como en videojuegos hasta las aplicaciones científicas como en medicina, cartografía o biomecánica).

Química





¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ En la materia de Química de 2º Bachillerato se enseñan conceptos fundamentales sobre las leyes y principios que rigen el mundo Químico que nos rodea enfocados a la superación de la EVAU y consolidación de conocimientos para estudios superiores..
- ❖ Conocimientos básicos de Química necesarios para cualquier carrera de Ciencias en el ámbito Sanitario, ingenierías, carreras relacionadas con biología/bioquímica o Ciclos de Grado Superior relacionados.
- ❖ Se abordan temas desde la estructura de la materia (átomo), tabla periódica, el enlace químico, termodinámica, cinética, reacciones en equilibrio, ácido-base, redox, estequiometría hasta Química Orgánica con la Química del Carbono,

¿Cómo son las clases?

- ❖ Las clases suelen ser teórico/prácticas, dinámicas y participativas, con ejemplos cotidianos, experimentos prácticos, así como ejercicios tipo EVAU.
- ❖ Se les prepara para la realización de la prueba EVAU y para hacer una carrera o estudios de ciclo superior relacionados con las Ciencias.
- ❖ El material necesario, así como el material extra como resúmenes, ejercicios de repaso con soluciones, ejercicios de ampliación, lecturas, informes EVAU, exámenes EVAU resueltos, etc... se suben a *Classroom* durante el transcurso del curso.

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

- ❖ La Química tienen aplicaciones en numerosos campos, desde la medicina hasta la ingeniería, pasando por la investigación científica, la tecnología y la industria.
- ❖ Comprender los principios básicos de estas disciplinas es fundamental para el desarrollo académico y preparación para la realización del Bachillerato Científico-Tecnológico o de un Ciclo Formativo de Grado Superior de carácter científico-técnico, en definitiva, abre las puertas a un mundo de posibilidades profesionales en el futuro.
- ❖ Si te gusta el razonamiento y el pensamiento científico y tienes pensado hacer una carrera de Ciencias, esta asignatura proporciona una base sólida.

❖ a

Geología

El pasado es la clave del presente





¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ Esta materia pretende ampliar los conocimientos en el campo de la geología adquiridos en la materia de Biología y Geología, C ambientales de 1º de Bachillerato y en los cursos anteriores de la ES. La materia se estructura en varios bloques de temas en los que estudiaras
- ❖ El Comportamiento global de la Tierra.
- ❖ También se estudian las teorías geológicas más destacadas.
- ❖ Estructura, origen y tipos de rocas así como su identificación y utilidad para la sociedad
- ❖ Los elementos del relieve. La historia geológica de La Tierra y los principales acontecimientos en su composición geológica actual.
- ❖ Los riesgos geológicos derivados de procesos externos, internos o meteorológicos.



¿Cómo son las clases?

- ❖ Las clases son teóricas con la realización de ejercicios enfocados a la prueba EVAU.
- ❖ Es una materia específica para la comprensión de la vida en nuestro planeta por lo que los ejercicios están enfocados en la comprensión de la historia de la Tierra y su geomorfología.

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

- ❖ Si estás considerando una carrera en campos como los grados en ingeniería, en arquitectura, ciencias del mar, la geología ambiental o la enseñanza de ciencias, esta materia proporciona una base sólida.

Tecnología e Ingeniería II

- ¿Qué enseñamos en nuestra materia?
- ¿Cómo son las clases?
- ¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?



¿Qué enseñamos en nuestra materia?

•Estudio y características de los materiales

- Características de los materiales y aplicaciones.
- Propiedades intrínsecas y factores técnicos relacionados con la estructura interna.
- Oxidación y corrosión.
- Tratamientos superficiales.
- Procedimientos de ensayo y medida.

•Principios de máquinas

- Partes de motores térmicos y eléctricos y análisis de los principios de funcionamiento.
- Elementos de mando, control y potencia.
- Estructura de un sistema automático.
- Diagramas de bloques.
- Sistemas de lazo abierto. Sistemas realimentados de control.
- Experimentación de circuitos sencillos de control en simuladores.

•Sistemas automáticos

- Principios de termodinámica.
- Elementos básicos de un circuito neumático.
- Funcionamiento y uso de válvulas.
- Principios básicos y aplicaciones de temporizadores.

•Motores

- Explicación de los ciclos termodinámicos.
- Definición y cálculo de potencia de una máquina.
- Concepto y aplicación de par motor en el eje.
- Balance energético y rendimiento.
- Elementos y aplicaciones de circuito frigoríficos y bombas de calor.
- Tipos y usos de motores eléctricos
- Implementar físicamente circuitos eléctricos o neumáticos a partir de planos o esquemas de aplicaciones características.

•Circuitos y sistemas lógicos

- Diseño mediante puertas lógicas
- Aplicación de procedimientos de simplificación de circuitos lógicos
- Funcionamiento de sistemas lógicos secuenciales digitales

¿Cómo son las clases?

El proceso de evaluación será continuo, formativo y sumativo. Su finalidad será evaluar tanto el proceso de enseñanza como el de aprendizaje para poder desarrollar las medidas correctoras que exijan ambos procesos.

PRUEBAS ESCRITAS:

- ❖ Se hará como mínimo dos pruebas cada evaluación.
- ❖ Cada evaluación dispondrá de una prueba de recuperación.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES

- ❖ Ejercicios y actividades individuales

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene? Ponderaciones

		Biología	Física	Matemáticas II	Química	Dibujo técnico II	Geología y Ciencias Ambientales	Tecnología e Ingeniería II
Ciencias	Ciencias Ambientales	0,2	0,2	0,2	0,2		0,2	
	Bioquímica	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1	
	Química	0,1	0,2	0,2	0,2		0,1	
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,2	0,1	0,2	0,2		0,1	0,1
	Enología	0,2	0,2	0,1	0,2		0,2	
	Física	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
	Matemáticas	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1
CC. de la salud	Enfermería	0,2	0,1	0,1	0,2		0,1	
	Enfermería - Podología	0,2	0,1	0,1	0,2		0,1	
	Fisioterapia	0,2	0,2	0,1	0,2		0,1	
	Logopedia	0,2	0,1	0,1	0,2		0,1	
	Terapia Ocupacional	0,2	0,1	0,1	0,2		0,1	
	Medicina	0,2	0,1	0,2	0,2		0,1	
	Farmacia	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1	
	Podología	0,2	0,1	0,1	0,2		0,1	
	Psicología	0,2	0,1	0,2	0,2			0,1
Ingeniería y Arquitectura	Biotecnología	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1	0,1
	Ingeniería de Edificación (Arquitectura Técnica)	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2
	Ingeniería Forestal y del Medio Natural	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1
	Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
	Ingeniería Civil y Territorial	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
	Ingeniería Eléctrica	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2
	Ingeniería Mecánica	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2
	Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2
	Ingeniería en Ingeniería Minera y Energética	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1
	Ingeniería Química	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
	Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2
	Ingeniería Informática	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2
	Arquitectura	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1
	Ingeniería Aeroespacial	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
Ingeniería Biomédica	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	

Materias Optativas en 2º Bachillerato

**2ª Lengua Extranjera II:
Francés.**

**Proyectos Artísticos
de Música, Danza y
Arte Dramático.**

**Fundamentos de
Administración y
Gestión.**

**Creación de
contenidos artísticos y
audiovisuales.**

**Investigación y
Desarrollo Científico.**

2ª Lengua Extranjera II: Francés

- ¿Qué enseñamos en nuestra materia?
- ¿Cómo son las clases?
- ¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?



¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ Los contenidos de la materia tendrán siempre un enfoque comunicativo donde se integrarán léxico, gramática, comunicación, fonética, cultura (historia, geografía, arte, música, cine, cocina, literatura, turismo...). La lengua y cultura francesas ocuparán gran parte del temario, pero también se abordarán aspectos relacionados con la francofonía, es decir, los 29 países donde se habla el francés en el mundo como lengua oficial o nacional y los 11 territorios que son subdivisiones administrativas fuera del territorio principal de Francia. En total, 270 millones de personas hablan francés en todo el mundo.



¿Cómo son las clases?

- ❖ Las clases son dinámicas, comunicativas, participativas, colaborativas y adaptadas a las necesidades grupales e individuales de cada curso y grupo.
- ❖ Se utilizan recursos metodológicos clásicos y/o digitales según la idoneidad de los contenidos impartidos.
- ❖ Algunas de las actividades más apreciadas son la preparación de *crêpes* en carnaval, los *kahoots* de repaso, los intercambios con alumnos franceses o los viajes a París.

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

- ❖ Aprender una única lengua no basta. Un alumno que habla varias lenguas multiplica sus oportunidades en el mercado laboral, en su propio país y a escala internacional.
- ❖ Más de 200 millones de personas hablan francés en los cinco continentes. El francés es la lengua oficial en la ONU, en la Unión Europea, en la UNESCO, en la OTAN, en el Comité Olímpico Internacional, en la Cruz Roja Internacional... El francés es la lengua de las tres ciudades sede de las instituciones europeas: Estrasburgo, Bruselas y Luxemburgo. El dominio del francés es indispensable para cualquier persona que se proponga hacer carrera en organizaciones internacionales.
- ❖ Estudiar en universidades francesas como La Sorbona. El turismo. Francia es el país más visitado del mundo, con más de 70 millones de visitantes al año. El francés se utiliza también cuando se visita África, Suiza, Canadá, Mónaco, las islas Seychelles...
- ❖ El francés es la lengua internacional de la cocina, la moda, el arte, la danza...

Proyectos Artísticos de Música, Danza y Arte Dramático (Historia de la música)

- ¿Qué enseñamos en nuestra materia?
- ¿Cómo son las clases?
- ¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?



¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ Estudiamos la evolución de las manifestaciones musicales en los diferentes periodos artísticos en coordinación con la asignatura de historia del arte.



¿Cómo son las clases?

- Realizamos prácticas basadas en la audición, lectura de partituras y textos e interpretación instrumental. Trabajamos coordinados con la evolución histórica de todas las artes y disciplinas humanísticas.

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

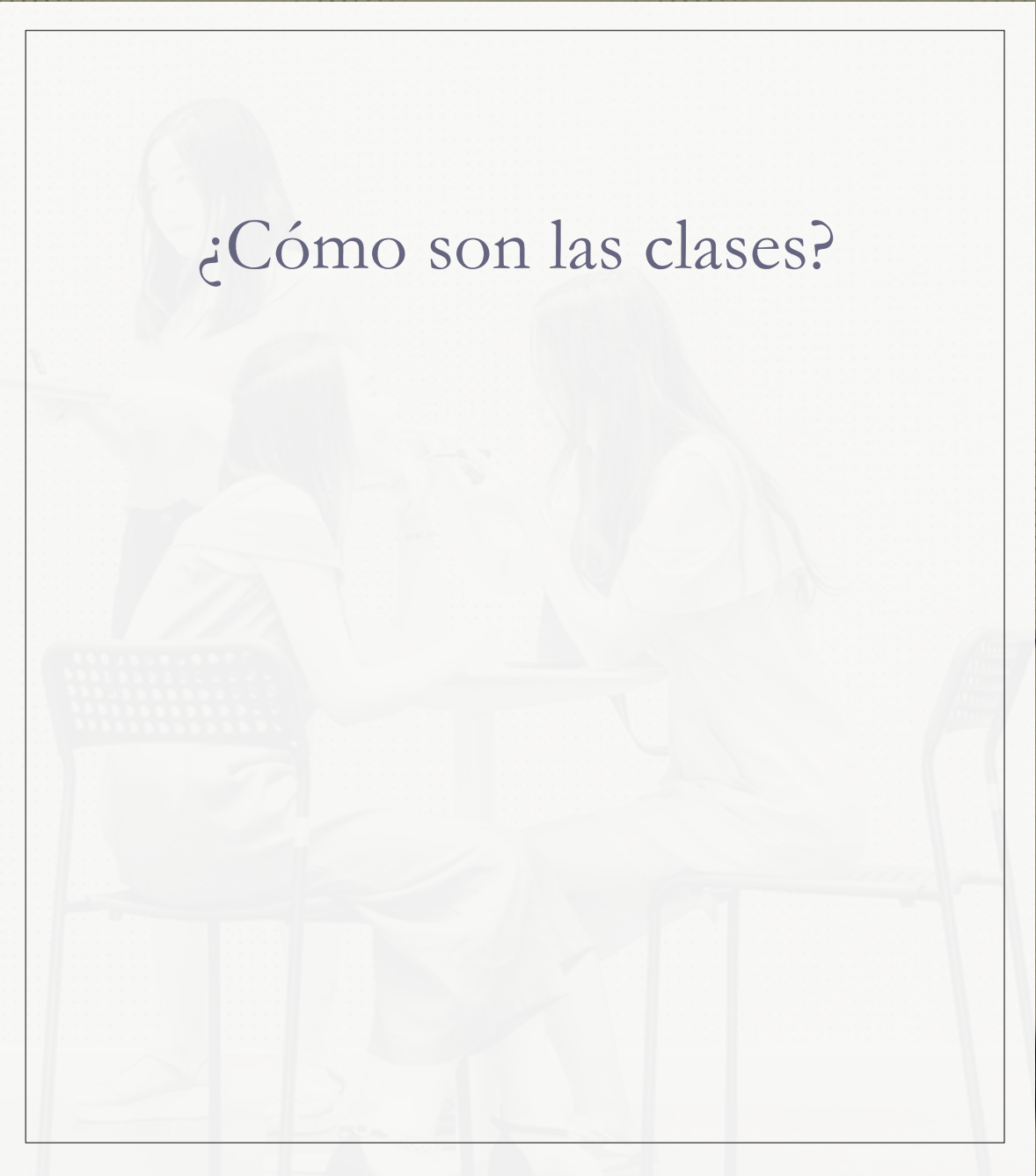
- ❖ Ofrecemos una formación global en el conocimiento de las manifestaciones musicales que complementan los estudios de arte trabajados en bachillerato. Es una materia muy útil para aquellos alumnos que tienen interés en campos artísticos y puedan estar interesados en continuar sus estudios en este ámbito.

Fundamentos de Administración y Gestión

- ¿Qué enseñamos en nuestra materia?
- ¿Cómo son las clases?
- ¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?



¿Qué enseñamos en
nuestra materia?

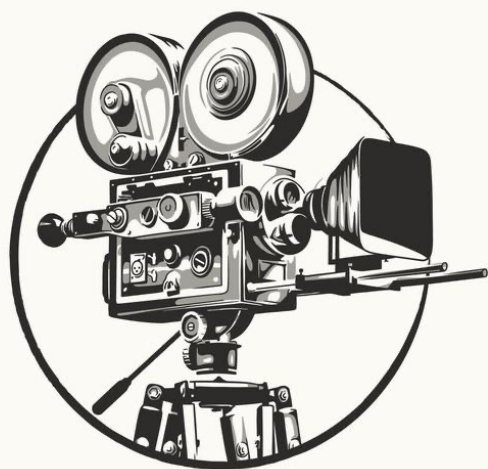


¿Cómo son las clases?

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

Creación de contenidos artísticos y audiovisuales

- ¿Qué enseñamos en nuestra materia?
- ¿Cómo son las clases?
- ¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?





¿Qué enseñamos en nuestra materia?

El objetivo principal de esta materia es que el alumnado aprenda a analizar y a elaborar productos audiovisuales a través del conocimiento y experimentación de las técnicas, procedimientos y conceptos propios del medio.

Se desarrollarán proyectos que, partiendo del análisis objetivo y crítico de diferentes producciones audiovisuales, tales como fotografías, proyectos publicitarios, cortos, películas y obras de arte (videoarte, arte digital, etc.), permitan al alumnado crear y expresarse a través de producciones propias, realizadas de forma individual o colaborativa.



¿Cómo son las clases?

En el curso hay clases teóricas necesarias para impartir los contenidos conceptuales necesarios que se evaluarán con pruebas objetivas (al menos una vez por trimestre) y clases de aplicación práctica de dichos contenidos donde **TODOS HAN DE PARTICIPAR DELANTE Y DETRÁS DE LA CÁMARA**: estas actividades llevarán el mayor peso porcentual de la nota. También visitaremos, si es posible, los estudios de TV de CCMedia en Toledo, tendremos algún conferenciante y se visionarán películas de cine, cortometrajes, videoclips, spots de publicidad, sketch, animación... que ayude a entender la importancia del audiovisual en la sociedad actual.

Los saberes básicos se organizan en cuatro bloques:

- ❖ «Cultura audiovisual»
- ❖ «Preproducción»
- ❖ «Producción»
- ❖ «Montaje y postproducción»

¡ATENCIÓN! El hecho de ser una asignatura con mucho contenido práctico hace necesaria una actitud participativa y abierta a la creatividad y al trabajo en grupo. No lo olvides.

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

- ❖ La finalidad educativa de esta materia es la de favorecer la adquisición de criterio estético, sensibilidad artística y capacidad comunicativa y expresiva de los alumnos que deben ser capaces de interactuar con su entorno, analizando y entendiendo los mensajes que recibimos a través de distintos medios para después poder generar los suyos propios, teniendo en cuenta, además, la no discriminación de las personas y la inclusión.
- ❖ Matricularse en esta materia es una buena forma de conocer cómo son los estudios relacionados con el Periodismo y la Comunicación Audiovisual en radio, cine y televisión.

Investigación y Desarrollo Científico





¿Qué enseñamos en nuestra materia?

- ❖ Esta materia permite al alumnado familiarizarse con el manejo y la utilización del material y los instrumentos más habituales en un laboratorio, al mismo tiempo que facilita el conocimiento de los aspectos teóricos básicos relacionados con estos conceptos, y dota al alumnado de las herramientas precisas para ejecutar una investigación autónoma relacionada con los procesos biológicos y geológicos tratados.
- ❖ En el primer bloque de saberes «Procedimientos de trabajo en el laboratorio», en el segundo bloque «Aplicaciones de la ciencia en la conservación del medio ambiente» En el tercer y cuarto bloque «Avances en biomedicina» y «La revolución genética», se abordan aspectos relacionados con la biotecnología y sus implicaciones en la investigación médica, además de técnicas de ingeniería genética y su repercusión en la sociedad. En los dos últimos bloques «Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i)» y «Proyecto e investigación», se busca que el alumno implemente todo lo aprendido anteriormente, mediante el desarrollo de proyectos de investigación, que incentiven su autonomía y capacidad de innovación.



¿Cómo son las clases?

- ❖ Las clases son prácticas y muy dinámicas, incluyendo prácticas de laboratorio, visionado de reportajes, exposiciones de proyectos de investigación, realizándose en grupos, parejas o individualmente.
- ❖ Los proyectos de investigación se llevan a cabo en el laboratorio de ciencias y/o en el aula de referencia dotada de material informático.

¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

Su fin último es mejorar la formación científica y la comprensión del mundo natural por parte del alumnado y así reforzar su compromiso por el bien común y sus destrezas para responder a la inestabilidad y al cambio. Con todo ello se busca mejorar su calidad de vida presente y futura para conseguir, a través del sistema educativo, una sociedad más justa equitativa.

Esta asignatura es fundamental para posibles estudios superiores en el ámbito científico, tecnológico, medio ambiente e ingeniería.

Materias Optativas en 2º Bachillerato

Matemáticas I y II.

**Matemáticas Aplicadas a las Ciencias
Sociales I y II.**

Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I y II



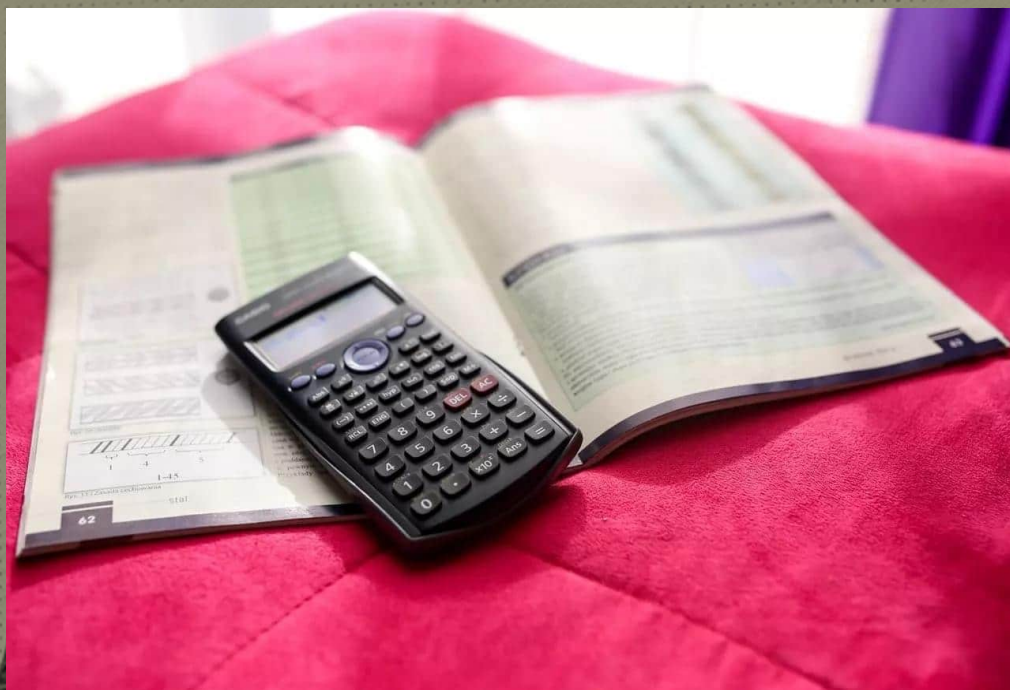


¿Qué enseñamos en nuestra materia?

Buscamos proporcionar a los estudiantes las herramientas matemáticas necesarias para comprender y analizar **fenómenos sociales, económicos y políticos**, así como para tomar decisiones informadas basadas en datos y modelos matemáticos.

Algunos de los temas que se abordan incluyen:

- ❖ **Álgebra:** Se abordan conceptos fundamentales como ecuaciones lineales y cuadráticas, sistemas de ecuaciones lineales y no lineales e inecuaciones.
- ❖ **Funciones y gráficas:** Se estudian diferentes tipos de funciones, lineales, cuadráticas, racionales, exponenciales y logarítmicas, así como sus representaciones gráficas y aplicaciones en contextos sociales.
- ❖ **Estadística:** Se aprenden técnicas para organizar, resumir y visualizar datos, incluyendo medidas de tendencia central, dispersión y representaciones gráficas como histogramas y diagramas de dispersión.
- ❖ **Probabilidad:** Se introducen conceptos básicos de probabilidad, como sucesos aleatorios, espacio muestral, probabilidades condicionales y distribuciones de probabilidad discretas y continuas.
- ❖ **Análisis de datos:** Se exploran técnicas para analizar relaciones entre variables, como correlación y regresión lineal simple, y se aplican a situaciones de la vida real relacionadas con las Ciencias Sociales.

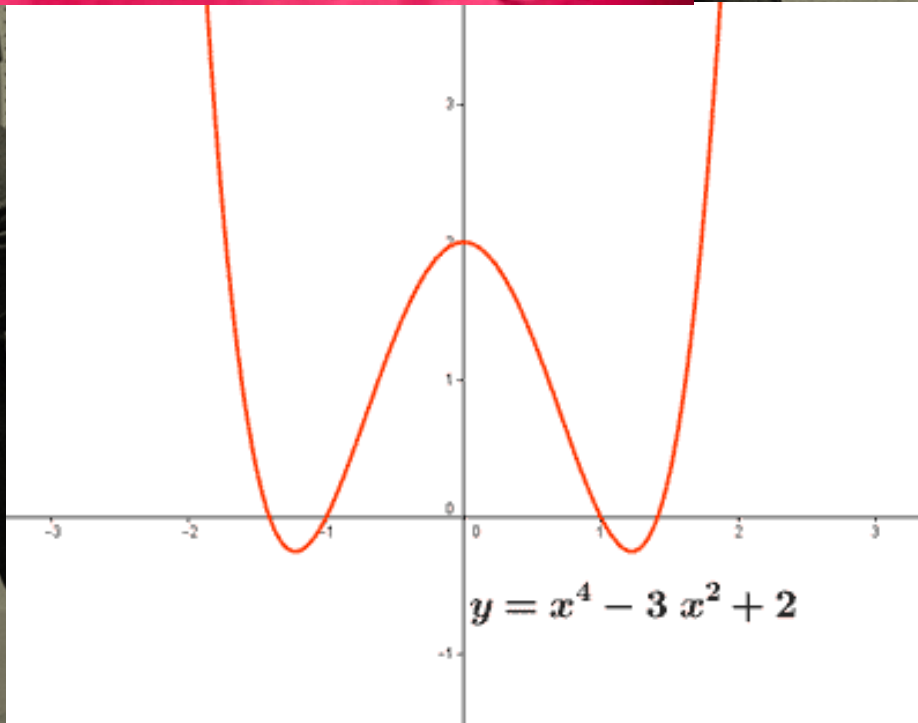


¿Cómo son las clases?

Interactivas y orientadas a la resolución de problemas. Entre las técnicas de enseñanza que se aplican, destacamos:

- ❖ **Explicaciones teóricas:** Se introducen los conceptos matemáticos clave y las herramientas y algoritmos de resolución.
- ❖ **Resolución de ejercicios:** Los estudiantes trabajan en problemas tanto de manera individual como en grupos pequeños, lo que fomenta la colaboración y el intercambio de ideas.
- ❖ **Aplicaciones a casos reales:** Se presentan situaciones cotidianas a resolver demostrando así la relevancia de los conceptos matemáticos en situaciones del mundo real.
- ❖ **Uso de tecnología:** Se emplean herramientas tecnológicas (Geogebra, etc.) y calculadoras científicas para realizar cálculos complejos y visualizar datos de manera efectiva.
- ❖ **Discusión y retroalimentación:** Se fomenta la participación activa de los estudiantes mediante preguntas, discusiones en grupo y presentaciones. El docente proporciona retroalimentación sobre el progreso de los estudiantes y resuelve dudas para asegurar la comprensión de los conceptos.

En general, las clases están diseñadas para hacer que las Matemáticas sean accesibles y relevantes para los estudiantes de Ciencias Sociales, enfocándose en la aplicación práctica de los conceptos matemáticos en su campo de estudio.



¿Qué aplicaciones o perspectivas tiene?

La materia de Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I proporciona a los estudiantes las herramientas necesarias para **analizar datos, modelar fenómenos sociales y tomar decisiones informadas** en una variedad de campos relacionados con las Ciencias Sociales y la Economía.

Entre las aplicaciones más relevantes, destacamos:

- ❖ Investigación social en áreas como la Sociología, Psicología y Economía.
- ❖ Finanzas y negocios.
- ❖ Ciencias Políticas.
- ❖ Planificación urbana y regional.
- ❖ Educación.