Avda. Menéndez Pelayo, s/n
02600 Villarrobledo · Albacete
T 967 140 881 · F 967 146 200
02003120.ies@edu.jccm.es



PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES

CURSO 2026-27

IES VIRREY MORCILLO · VILLARROBLEDO

Avda. Menéndez Pelayo, s/n
02600 Villarrobledo · Albacete
T 967 140 881 · F 967 146 200
02003120.ies@edu.jccm.es

ÍNDICE

PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES · CURSO 2026-27

DEPARTAMENTO	PÁGINA
Biología y Geología	3
Educación Plástica y Visual	4
Economía	5
Educación Física	6
Extraescolares	7
Física y Química	8
Formación y Orientación Laboral	9
Francés	11
Geografía e Historia	12
Griego y Latín	13
Informática y Comunicaciones	14
Inglés	15
Lengua Castellana y Literatura	16
Matemáticas	19
Música	21
Orientación	22
Religión y Moral Católica	23
Tecnología	27

ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS · CURSO 2026-27

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ACTIVIDAD	FECHA REALIZACIÓN	PRESUPUESTO	CURSO	RESPONSABLES
Jardín botánico de Albacete y visita al centro de recuperación de fauna silvestre de Albacete	2º o 3º trimestre	La cuantía del Autobús	Todos los cursos.	Departamento Biología y Geología y delegación de medioambiente
Visita a la ciudad de las ciencias de Valencia y el oceanográfic.	2º o 3º trimestre	Aprox 30-40 e	3º, 4º ESO y bachilleratos	Departamento Biología y Geología
Visita Bioparc de Valencia	2º o 3º trimestre	Aprox 30-40 e	3º, 4º ESO y bachilleratos	Departamento Biología y Geología
Visita al centro de Residuos Sólidos Urbanos de Albacete y Centro de recuperación de fauna silvestre de Albacete	A lo largo del curso, depende de la fecha que nos asignen.	La cuantía del autobús	Todos los cursos	Departamento Biología y Geología junto con la delegación de medioambiente
Visita al centro de interpretación del río Mundo.	A lo largo del curso, depende de la fecha que nos asignen.	La cuantía del autobús.	Todos los cursos	Departamento de Biología y Geología
Centro de interpretación agraria del Chaparrillo	A lo largo del curso, depende de la fecha que nos asignen.	La cuantía del autobús	1º ESO	Departamento Biología y Geología junto con la delegación de medioambiente
Visita a las lagunas de Alcázar de San Juan.	Tercer trimestre	La cuantía del autobús	Todos los cursos.	Departamento Biología y Geología
Visita a la granja experimental de ciervos de la UCLM	Segundo o tercer trimestre	La cuantía del autobús	4º eso, Bachillerato	Vicerrectoría de divulgación científica de la UCLM

COMPLEMENTARIAS

Taller de recuperación de especies exóticas	Tercer trimestre	4-5 e	Todos los niveles.	Departamento Biología y Geología
Charlas o videocharlas con especialistas en salud	Segundo-Tercer trimestre	No hay cuantía económica	3º-4º eso, bachilleratos	Departamento Biología y Geología, Centro de atención primaria de Villarrobledo, Hospital de Villarrobledo, UCLM,…

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES

Se propone la realización de las siguientes actividades durante el curso 2026-27:

ACTIVIDAD	ALUMNADO	FECHA APROXIMADA
VIAJE A TOLEDO: Televisión regional (CMM)	2º bachillerato	1er trimestre
VIAJE A CUENCA: Museos de arte, catedral, ciudad medieval	2º y/o 3º ESO	2º trimestre
REALIZACIÓN DE PINTURAS MURALES	3º ESO	Todo el curso
VIAJE A VALENCIA: Visita a MUVIM (museo de la Ilustración) y /o al IVAM (museo de arte contemporáneo)	3º ESO	2º trimestre
SESIÓN DE DIBUJO EN LA CALLE: Plaza Vieja y otros lugares de interés local.	Proyectos de Artes Plásticas 1º ESO	Mayo
PARTICIPACIÓN EN CONCURSOS ARTÍSTICOS Y AUDIOVISUALES DEL CENTRO, LOCALES Y REGIONALES	Todos los alumnos	Las establecidas en las bases de los concursos.
ABYCINE (Casa de la Cultura)	Alumnado a determinar según programación del festival.	Primer trimestre

También se estudiará la posible realización de aquellas actividades que pudieran venir sugeridas desde organismos públicos o privados (Ayuntamiento de Villarrobledo, Diputación provincial de Albacete, Junta de Comunidades de Castilla la Mancha, etc.) en el momento que sean ofertadas, valorándose la idoneidad de su realización.

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

El departamento de Economía ha programado las siguientes actividades complementarias y extracurriculares para el curso 2026-27:

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDAD A REALIZAR	CURSO	FECHA REALIZACIÓN
Visita a la cooperativa vitivinícola de Villarrobledo. Visita al Pago de La Jaraba.	-1º Y 3º ESO -4ºESO y 1º bach	Por determinar
Participar en la Ruta del azafrán . Visita a la empresa AZAFRAN DESBRÍN (cultivo y comercialización de azafrán)	-1º ESO	-Noviembre 2026
Charla sobre la Hacienda pública	3º y 4º ESO y bachillerato	-Por determinar
Charlas sobre emprendimiento y gestión empresarial organizadas por la Concejalía de Juventud, así como la posibilidad de realizar talleres de emprendimiento joven si se convocan.	1º, 3º y 4º ESO	-Por determinar
Participar en la actividades fin de trimestre que organizamos en el centro.	1º ESO : “Necesitamos recursos”.	Fin trimestre
Colaborar y participar en actividades organizadas por el Centro u otros departamentos como, por ejemplo, en el día de la mujer,…	Todos los grupos	Por determinar
Participar en actividades de interés que desde entidades públicas o privadas nos hagan llegar.	Todos los grupos	Por determinar
Visita al ayuntamiento de la localidad.	ESO	Por determinar

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

ACTIVIDAD	CURSO	FECHA DE REALIZACION
Visita a la fábrica de moneda y timbre, Banco de España y Bolsa de Madrid.	4º ESO (Alumnado de Economía y emprendimiento) y bachillerato	Por determinar

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	ALUMNADO	FECHA	OBSERVACIONES
Bicicletada escolar intercentros.	Para el alumnado de 2º ESO.	8 de octubre durante las 3 primeras horas lectivas.	Alrededor de 60-70 alumnos.
Mutua Madrid Open de Tenis 2027.	Para el alumnado de 1º ESO (si sobran plazas se ofertarán para 2º ESO).	22 de abril del 2027.	Requiere de desplazamiento en bus a Madrid (ida y vuelta en el día). Toda la jornada. Alrededor de 50 alumnos.
Deportes de aventura en instalaciones indoor (escalada y esquí).	Para el alumnado de 2º ESO.	Fecha sin confirmar (inicios de Abril 2027).	Requiere de desplazamiento en bus a Madrid (ida y vuelta en el día). Toda la jornada. Alrededor de 50 alumnos.
Viaje a la nieve (práctica de esquí alpino en Andorra o pirineos).	Prioridad para el alumnado de 3º ESO (se permitirá que alumnos de cursos superiores ocupen plazas sobrantes).	Fecha sin confirmar (2 opciones, semana del 14 al 18 de diciembre de 2026, o semana del 11 al 15 de enero de 2027).	Requiere de desplazamiento en bus y de alojamiento en pensión completa durante toda la semana. Alrededor de 50 alumnos.

DEPARTAMENTO DE EXTRAESCOLARES

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	ALUMNADO	FECHA
Viaje de Fin de curso para el alumnado de 4º de ESO a Asturias	4º ESO	Tercera evaluación

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

ACTIVIDAD	ALUMNADO	FECHA APROXIMADA
Visita al ¿Museo de Ciencias¿ de Cuenca y el ¿Museo Paleontológico¿	2º ESO y/o 3º ESO	2ª evaluación
Jornadas de la Física en el Parque de Atracciones de (Madrid)	4º ESO y 1º de Bachillerato	3ª evaluación (abril o mayo)

ÓRGANO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2026/27

El Órgano de Coordinación Didáctica de Formación y Orientación Laboral propone una serie de actividades complementarias y extracurriculares a desarrollar en el presente curso académico, de carácter orientativo, cuya realización dependerá del presupuesto del departamento, alumnado disponible, medios y recursos del centro y disposición de los diferentes profesionales y agentes sociales invitados.

Las siguientes actividades van dirigidas a los ciclos formativos de grado básico, medio o superior.

Actividad complementaria y extraescolar	Cursos que participaron	Módulo de IPE/EIE	Fecha de la actividad.
Visita al Instituto Nacional de la Seguridad Social con el objeto de conocer realmente los documentos a tramitar por el empresario/s y el trabajador por cuenta ajena.	CFGM SMR CFGS DAW/DAM	IPE I y II	Trimestre 3º
Charla sobre relaciones laborales a cargo de organismos públicos o privados.	1º SMR 1º DAW/DAM	IPE I	Trimestre 2º
Charla de Prevención de riesgos laborales por parte de un técnico de PRL de sindicatos u organismos competentes en la materia.	1º SMR 1º DAW/DAM	IPE I	Trimestre 1º/2º
Taller teórico-práctico de primeros auxilios y soporte vital básico, impartido por personal de Protección Civil	1º SMR 1º DAW/DAM 1º CFGB	IPE e IPE I	Trimestre 1º/2º
Taller sobre Reanimación cardio-pulmonar (RCP) y manejo del desfibrilador semiautomático coordinada por el Servicio de Protección Civil de Villarrobledo	1º SMR 1º DAW/DAM 1º CFGB	IPE e IPE I	Trimestre 1º/2º
Visita a la Oficina Emplea de Villarrobledo y charla sobre orientación laboral	CFGM SMR CFGS DAW/DAM	IPE I y II	Trimestre 3º
Realización de Jornadas sobre “Orientación Laboral e Inserción Social “que pueden ser impartidas por cualquier organismo público o privado cuya actividad esté destinada a ello.	1º SMR 1º DAW/DAM	IPE I	Trimestre 3º
Taller de empleo “Búsqueda de empleo” de la Concejalía de Juventud	2º SMR 2º DAW/DAM	IPE II	Trimestre 2º
Feria de Empleo de UCLM	2º SMR 2º DAW/DAM	IPE II	Trimestre 3º
Visita a una empresa de la localidad para comprobar su funcionamiento y organización.	2º SMR 2º DAW/DAM	IPE II	Trimestre 2º
Visita a asociaciones de empresarios (FEDA)	2º SMR 2º DAW/DAM	IPE II	Trimestre 2º
Charlas sobre igualdad de oportunidades entre sexos y conciliación de la vida personal y social organizadas por el Centro de la Mujer.	Ciclos formativos	Cualquiera	A lo largo del curso.

ÓRGANO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

En relación a la materia de Formación y orientación personal y profesional impartida en 4º ESO, se proponen las siguientes actividades complementarias y extracurriculares:

Actividad complementaria y extraescolar	Cursos que participaron	Materia de FOPP	Fecha de la actividad.
Charla de inteligencia emocional y salud mental	4º ESO	FOPP	Trimestre 1º
Charlas sobre herramientas digitales y uso de redes sociales.	4º ESO	FOPP	Trimestre 2º
Charlas del Centro de la Mujer sobre igualdad de género y roles o estereotipos.	4º ESO	FOPP	Trimestre 2º
Visita a una empresa de la localidad para comprobar su funcionamiento y organización.	4º ESO	FOPP	Trimestre 3º
Charlas sobre derechos laborales y condiciones de trabajo a cargo de organismos públicos y sindicales	4º ESO	FOPP	Trimestre 3º
Taller de empleo “Búsqueda de empleo” de la Concejalía de Juventud	4º ESO	FOPP	Trimestre 3º
Charla de orientación académica a y profesional	4º ESO	FOPP	Trimestre 3º

Fdo. Caribel Hergueta Camacho

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	ALUMNADO	FECHA APROXIMADA
INMERSIÓN LINGÜÍSTICA, en Valverde (Ciudad Real)	1º ESO y 2º ESO	Del 17 al 19 de abril
INTERCAMBIO CON ALUMNOS FRANCESES del Instituto La Maillère en Lognes. Los alumnos de Villarrobledo van a Francia del 15 al 21 de enero y el alumnado francés viene del 8 al 14 de abril.	3º y 4º ESO	2ª evaluación
VISITA de dos profesores franceses de Erasmus plus.	Todos los cursos	25 al 31 de octubre

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

GRUPO/S PARTICIPANTES	PROFESORES PARTICIPANTES	TRIMESTRE / FECHAS	DESCRIPCIÓN DE SALIDAS / ACTIVIDADES
2º Bach	Marianne Lopez	1º trimestre	Viaje a Lyon (del 4 al 10 de diciembre)
3º, 4º, 1º Bach	Marianne Lopez	2º trimestre	Excursión a París (Francia)
1º y 2º ESO	Marianne Lopez / Por determinar	3º trimestre	Campamento de 3 días con actividades exclusivamente en francés (al lado de Ciudad Real)

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

GRUPO/S PARTICIPANTES	PROFESORES PARTICIPANTES	TRIMESTRE / FECHAS	DESCRIPCIÓN DE SALIDAS / ACTIVIDADES
Todos los grupos (de 1º ESO hasta 2º Bach)	Marianne Lopez	2º trimestre	Actividad para celebrar las tradiciones navideñas francesas
Todos los grupos (de 1º ESO hasta 2º Bach)	Marianne Lopez	2º trimestre	Actividad de preparación y realización de crêpes
Todos los grupos (de 1º ESO hasta 2º Bach)	Marianne Lopez	2º/3º trimestre. Entre marzo y abril	Actividades en Cuenca para celebrar la francofonía
Todos los grupos (de 1º ESO hasta 2º Bach)	Marianne Lopez	2º trimestre. Semana del 14 de febrero	Concurso de cartas de San Valentín
1º y 2º ESO	Marianne Lopez	3º trimestre	Obra de teatro en francés

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	ALUMNADO	FECHA APROXIMADA
Viaje a Museo Arqueológico Nacional y a Madrid Artes Digitales	1º ESO	Segunda evaluación
Viaje a Puy Du Fou	2º ESO	Primera evaluación
Viaje a Airbus Helicopters, Estación de Higueruela, Canal de Isabel II, Palacio de Aranjuez	3º ESO	Segunda evaluación
Viaje a Museo del Prado	4º ESO	Segunda evaluación
Viaje a Congreso de los Diputados y Museo Reina Sofía	1º Bachillerato	Primera evaluación
Viaje a Granada	2º Bachillerato	Segunda evaluación
Viaje a Madrid (Museo del Prado)	2º Bachillerato	Segunda evaluación

Avda. Menéndez Pelayo, s/n
02600 Villarrobledo · Albacete
T 967 140 881 · F 967 146 200
02003120.ies@edu.jccm.es

DEPARTAMENTO DE GRIEGO Y LATÍN

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

CURSO 2026/2027

Desde el Departamento de Griego y Latín, se plantean diferentes tipos de actividades en las que el alumnado perciba la influencia cultural, histórica y lingüística que existe en la actualidad. De este modo, las actividades extraescolares, como visitas a museos, yacimientos arqueológicos, o la participación en obras de teatro clásicas, permiten a los estudiantes ver cómo estas lenguas y culturas siguen vivas a través del arte, la arquitectura, la literatura y el pensamiento. Esto les ayuda a contextualizar lo que aprenden en el aula y a ver la relevancia de estas lenguas y su cultura en el mundo moderno.

Debido al número de alumnos matriculados en las asignaturas correspondientes a este Departamento, algunas de las actividades extraescolares se realizarán junto a otros Departamentos del centro o incluso con el Departamento de Cultura Clásica de los otros institutos de la localidad (IES Octavio Cuartero e IES Cencibel). No obstante, todas las actividades que se plantean no siempre se llevan a cabo debido a diferentes motivos como la poca participación del alumnado, el calendario de los cursos de Bachillerato…

Teniendo en cuenta lo anterior, se prevé realizar una excursión con los alumnos para asistir a las representaciones de teatro clásico en el marco del festival de teatro grecolatino de Segóbriga (o algún festival de similares características), la visita a yacimientos arqueológicos presentes en Castilla-La Mancha (Alarcos, Carranque, Valeria…) o incluso a la ciudad de Cartagena, donde el alumnado realizaría un taller impartido por el teatro de esta misma ciudad. También existe la posibilidad de realizar un viaje a Segovia con motivo de la jornada del “Día de la fundación de Roma” en el mes de abril o de asistir al Museo del Prado en Madrid para ver in situ los cuadros que tengan un contenido mitológico.

Además de todas estas actividades, se tendrán en cuenta las actividades que las diferentes entidades relacionadas con la cultura clásica propongan a lo largo del curso y que sean competentes con los temas tratados a lo largo de este: gymkanas mitológicas, concursos organizados por la Sociedad Española de Estudios Clásicos… Del mismo modo, se propondrán actividades que coincidan con algunas fechas significativas como el Día de la fundación de Roma (21 de abril), las Idus de marzo (15 de marzo) o el Día de la Lengua Griega (9 de febrero). Del mismo modo, durante la semana del 21 de abril, el Departamento planteará, junto a algunos Departamentos del centro, diferentes actividades en las que podrán participar aquellos alumnos que no estén matriculados en las asignaturas correspondientes con el objetivo de impulsar el estudio del griego y del latín (concurso de dibujo de monumentos romanos, juegos de la Antigua Roma, taller de mosaicos, exposición de cuadros mitológicos por el centro…).

A continuación, dividido por grupos, aparecen las actividades planteadas desde el Departamento de Griego y Latín para este curso 2025/2026:

Grupo	Asignatura	Fecha aproximada	Actividad
2º ESO 4º ESO	Cultura Clásica Latín	2ª evaluación o 3ª evaluación	Visita a diferentes yacimientos arqueológicos de Castilla-La Mancha.1
2º ESO 4º ESO 1º BACH. 2º BACH.	Cultura Clásica Latín Latín Griego	2ª evaluación o 3ª evaluación	Visita al yacimiento arqueológico de Segóbriga y al Festival de Teatro Clásico de este.2
4º ESO 1º BACH. / 2º BACH.	Latín Latín Griego	2ª evaluación o 3ª evaluación	Visita a Cartago Nova (Cartagena)3 y a sus monumentos más importantes (Teatro, Foro…).
4º ESO 1º BACH. / 2º BACH.	Latín Latín Griego	2ª evaluación o 3ª evaluación	Día de la Fundación de Roma en Segovia y a las actividades planteadas por la Asociación Internacional Alma Clásica.4
4º ESO 1º BACH. / 2º BACH.	Latín Latín Griego	2ª evaluación	Visita al Museo del Prado en Madrid y representación de alguna obra cuyo contenido esté relacionado con el mundo grecolatino.5

1 Esta actividad se realizará junto al Departamento de Geografía e Historia.

2 Esta actividad se realizará junto al Departamento de Geografía e Historia.

3 Esta actividad requiere pernoctación.

4 Esta actividad requiere pernoctación.

5 El Departamento está a la espera de que se publiquen fechas y representaciones. Esta actividad se realizará junto a otro Departamento del centro.

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

El departamento de Informática y Comunicaciones organizará durante el actual curso académico las siguientes actividades extracurriculares:

ACTIVIDAD	ALUMNADO	FECHA
Visita a SIMO Educación 2027 (Madrid)	Ciclos formativos	Por determinar según convocatoria
Participación en Bitllarrobledo	Ciclos formativos, 2.º y 4.º ESO, 1.º Bachillerato	Por determinar según convocatoria
Visita al Instituto de Investigación en Informática de Albacete (I3A) y a su servicio de supercomputación GALGO	CFGS	Por determinar según convocatoria
Visita al Barcelona Supercomputing Center (BSC-CNS)	Ciclos formativos	Por determinar según convocatoria
Olimpiada Informática de Castilla-La Mancha	Ciclos formativos, 4.º ESO, 1.º Bachillerato	Por determinar según convocatoria
XXIX Olimpiada Informática Española 2027	Ciclos formativos, 4.º ESO, 1.º Bachillerato	Por determinar según convocatoria
Visitas a empresas que ofrezcan una visión real del entorno y del perfil profesional (CPD del Hospital de Villarrobledo, ER Ingeniería, etc.)	Ciclos formativos	Por determinar según convocatoria
Visita al Museo Arcade Vintage (Ibi)	2.º ESO y ciclos formativos	Por determinar según convocatoria
Jornadas de Seguridad Informática Morteruelo (Cuenca)	Ciclos formativos	Por determinar según convocatoria
Madrid Games Week	ESO, Bachillerato y ciclos formativos	Por determinar según convocatoria

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES

ACTIVIDAD	FECHA	NIVEL
* HALLOWEEN Concurso de marcapáginas * SCARY ART	30 OCTUBRE	1º 2º ESO y 3º DIVER 3º Y 4º ESO
TEATRO EN INGLÉS	NOVIEMBRE AQUÍ EN EL CENTRO	,3º 4º ESO
THANKSGIVING	26 NOVIEMBRE INSTITUTO	1º Y 2º ESO y 3º DIVER
MUSIC'S WEEK	SEMANA DEL 1 AL 5 MARZO INSTITUTO	TODOS LOS ALUMNOS DEL CENTRO
ST.PATRICK'S DAY	17 MARZO . Instituto	1º,2º,3º,4º
VIAJE A DUBLÍN	ABRIL (fechas por concretar)	1º BACH, SMR,
ABYCINE	Según disponibilidad. Gran Teatro	3º, 4º, BACHILLERATO

ACTIVIDADES DE SECCIÓN BILINGÜE

ACTIVIDAD	FECHA	NIVEL
VISITA MUSEO REGIONAL ALBACETE	1º TRIMESTRE (día según disponibilidad)	1º ESO BILINGüE / 6º PRIMARIA
INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN ESPAÑA. CRIER CUENCA VIAJE A CAIXA FORUM VALENCIA. TALLER DE NÚMEROS EN INGLÉS	4 días entre NOVIEMBRE y FEBRERO (sujeto a que nos lo aprueben)	2º ESO BILINGüE 2º Y 3º BILINGÜE
VIAJE A PEDROÑERAS		3º ESO BILINGüE

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Las actividades extraescolares previstas por el Departamento son las siguientes:

DIRIGIDA A TODOS LOS CURSOS	A LO LARGO DE TODO EL CURSO
Participación en diferentes concursos literarios o relacionados con la materia propuestos por diferentes organizaciones educativas, locales, regionales o nacionales de distinta índole.	

OBJETIVOS

- Fomentar el hábito de la lectura entre los alumnos de nuestro instituto, colaborando y formando parte del Plan Lector del centro, dirigido por María del Carmen Marhuenda.
- Desarrollar la competencia lingüística de alumnado.
- Animar al alumno a participar en concursos y utilizar la expresión escrita en otros medios distintos a los habituales, por ej.: periódicos, revistas...

PROFESORADO DE LOS GRUPOS IMPLICADOS.

DIRIGIDA A TODOS LOS CURSOS	A LO LARGO DE TODO EL CURSO
Asistencia a representaciones teatrales en la localidad o fuera de ella cuya oferta pudiera surgir a lo largo del curso.	

OBJETIVOS

- Despertar en el alumno el interés por las representaciones teatrales y fomentar la participación en diferentes concursos y certámenes teatrales organizados fuera del centro.
- Desarrollar el aprecio por la tradición literaria y cultural.
- Sacar el proceso de enseñanza- aprendizaje fuera del aula y contribuir a una formación global del alumnado.

PROFESORADO DE LOS GRUPOS IMPLICADOS

DIRIGIDO A TODOS LOS CURSOS	A LO LARGO DE TODO EL CURSO
Viaje a Almagro para conocer el Corral de Comedias, el Museo de Artes Escénicas Nacional , realizar una ruta histórica por la localidad y asistir a una representación teatral.	

OBJETIVOS

- Despertar en el alumno el interés por las representaciones teatrales y fomentar la participación en diferentes concursos y certámenes teatrales organizados fuera del centro.
- Conocer "in situ" los escenarios donde se desarrollan determinadas obras literarias.
- Fomentar la igualdad y conocer figuras femeninas ocultas en el currículo oficial.
- Sacar el proceso de enseñanza- aprendizaje fuera del aula y contribuir a una formación global.

PROFESORADO DE LOS GRUPOS IMPLICADOS

DIRIGIDO A TODOS LOS CURSOS	A LO LARGO DE TODO EL CURSO
Viaje a Madrid u otra ciudad española para realizar una ruta literaria por sus calles; el viaje se organizará junto al Plan de Igualdad por lo que se completará con una actividad de corte coeducativo.	

OBJETIVOS

- Despertar en el alumno el interés por las representaciones teatrales y fomentar la participación en diferentes concursos y certámenes teatrales organizados fuera del centro.
- Conocer "in situ" los escenarios donde se desarrollan determinadas obras literarias.
- Fomentar la igualdad y conocer figuras femeninas ocultas en el currículo oficial.
- Sacar el proceso de enseñanza- aprendizaje fuera del aula y contribuir a una formación global.

PROFESORADO DE LOS GRUPOS IMPLICADOS

DIRIGIDO A TODOS LOS CURSOS	A LO LARGO DE TODO EL CURSO
Realización dentro del proyecto de innovación del centro “Virrey en ruta” de diferentes rutas diseñadas, como la teatral, la literaria o la feminista , elaboradas por profesoras del Departamento.	

OBJETIVOS

- Conocer "in situ" los escenarios donde se desarrollan determinadas obras literarias.
- Despertar el interés por su localidad y conocer el patrimonio cultural y social de la misma.
- Sacar el proceso de enseñanza- aprendizaje fuera del aula y contribuir a una formación global.

PROFESORADO DE LOS GRUPOS IMPLICADOS

DIRIGIDO A TODOS LOS CURSOS	A LO LARGO DE TODO EL CURSO
Creación de un grupo de teatro con alumnado del centro; el grupo se reunirá una vez a la semana a lo largo del curso para realizar actividades de diferente naturaleza.	

OBJETIVOS

- Fomentar el hábito de la lectura entre los alumnos de nuestro instituto, colaborando y formando parte del Plan Lector del centro, dirigido por María del Carmen Marhuenda.
- Despertar en el alumno el interés por las representaciones teatrales y fomentar la participación en diferentes certámenes teatrales organizados fuera del centro.
- Sacar el proceso de enseñanza- aprendizaje fuera del aula y contribuir a una formación global.

Mª CARMEN MARHUENDA, CRISTINA CABALLERO, CHON CABALLERO.

DIRIGIDO A TODOS LOS CURSOS	A LO LARGO DE TODO EL CURSO
Elaboración de "El Bacín", la revista escolar que recoge todo lo acontecido en el centro a lo largo de cada curso.	

OBJETIVOS

- Fomentar el uso de la expresión escrita en otros medios distintos a los habituales, por ej.: periódicos, revistas...
- Conocer cómo se elabora un periódico y participar en todo ese proceso creativo.
- Sacar el proceso de enseñanza- aprendizaje fuera del aula y contribuir a una formación global.

CRISTINA CABALLERO, CHON CABALLERO.

DIRIGIDO A TODOS LOS CURSOS	A LO LARGO DE TODO EL CURSO
Realización de actividades relacionadas con la Lengua y la Literatura como la celebración del Día del Libro, Día de las Autoras, Día de la Biblioteca…	

OBJETIVOS

- Fomentar el hábito de la lectura entre los alumnos de nuestro instituto, colaborando y formando parte del Plan Lector del centro.
- Despertar en el alumno el interés por todo lo relacionado con la materia.
- Animar al alumno a participar en concursos y utilizar la expresión escrita en otros medios distintos a los habituales, por ej.: periódicos, revistas...
- Conocer cómo se elabora un periódico, cómo se realiza un programa de radio...

PROFESORADO DE LOS GRUPOS IMPLICADOS

DIRIGIDO A TODOS LOS CURSOS	A LO LARGO DE TODO EL CURSO
Participación en actividades que se trabajen desde la igualdad, con perspectiva de género, como la celebración del Día de las escritoras el 19 de octubre, el Día contra la violencia de género o el de la Mujer, 8 de marzo.	

- Fomentar el hábito de la lectura entre los alumnos de nuestro instituto.
- Trabajar la igualdad desde nuestra materia para contribuir a la ruptura de estereotipos, sensibilizar contra la violencia machista y recuperar voces de escritoras olvidadas o desconocidas.

PROFESORADO DE LOS GRUPOS IMPLICADOS

DIRIGIDO A TODOS LOS CURSOS	A LO LARGO DE TODO EL CURSO
Participación en las "Rutas científicas, artísticas y literarias" convocado por el Ministerio de Educación.	

OBJETIVOS

- Fomentar el conocimiento y aprecio de nuestro alumnado por el patrimonio histórico y cultural de nuestro país.
- Conocer "in situ" los escenarios donde se desarrollan determinadas obras literarias/vidas de escritores.
- Sacar el proceso de enseñanza- aprendizaje fuera del aula y contribuir a una formación global.

PROFESORADO DE LOS GRUPOS IMPLICADOS

DIRIGIDO A TODOS LOS CURSOS	A LO LARGO DE TODO EL CURSO
Encuentros con autores.	

OBJETIVOS

- Fomentar el hábito de la lectura entre los alumnos de nuestro instituto, colaborando y formando parte del Plan Lector del centro, dirigido por María del Carmen Marhuenda.

Mª CARMEN MARHUENDA PROFESORADO DE LOS GRUPOS IMPLICADOS

DIRIGIDO A TODOS LOS CURSOS	A LO LARGO DE TODO EL CURSO

Realización de un viaje-estancia de varios días en una ciudad española de tradición literaria.

OBJETIVOS

- Fomentar el conocimiento y aprecio de nuestro alumnado por el patrimonio histórico y cultural de nuestro país.
- Conocer "in situ" los escenarios donde se desarrollan determinadas obras literarias/vidas de escritores.
-Sacar el proceso de enseñanza- aprendizaje fuera del aula y contribuir a una formación global.

PROFESORADO DE LOS GRUPOS IMPLICADOS

DIRIGIDO A TODOS LOS CURSOS	**A LO LARGO DE TODO EL CURSO**
Participación en actividades propuestas por otras entidades y Departamentos que vayan apareciendo a lo largo del desarrollo del curso.	

OBJETIVOS

-Desarrollar el interés del alumnado por el patrimonio histórico y cultural.
-Sacar el proceso de enseñanza- aprendizaje fuera del aula y contribuir a una formación global.

PROFESORADO DE LOS GRUPOS IMPLICADOS

DIRIGIDO A TODOS LOS CURSOS	**A LO LARGO DE TODO EL CURSO**
Realización de una semana de la Literatura juvenil.	

OBJETIVOS

- Fomentar el hábito de la lectura entre los alumnos de nuestro instituto.
-Sacar el proceso de enseñanza- aprendizaje fuera del aula y contribuir a una formación global.

Mª CARMEN MARHUENDA, CRISTINA CABALLERO, CHON CABALLERO.

Los RESPONSABLES de estas actividades serán, con carácter general, los profesores que impartimos clases al alumnado de los cursos implicados.

Criterios sobre participación de los alumnos en las actividades extraescolares.

Se tendrán en cuenta la actitud en clase y el interés del alumno por la asignatura para su participación en las actividades extraescolares; los profesores que organicen la actividad podrán decidir sobre los alumnos que participan en cada actividad según criterios pedagógicos.

Si un alumno ha sido sancionado por la comisión de conductas disruptivas en el centro, el profesorado encargado de la organización y realización de la actividad podrá vetar su participación en la actividad en beneficio del interés general del resto del alumnado.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES

Propuesta de actividades extracurriculares del departamento de Matemáticas para el curso académicos 2026-2027.

OLIMPIADA MATEMÁTICA	
Destinatarios	Alumnado de la ESO y Bachillerato.
Objetivos	1. Desarrollar el contenido más lúdico y creativo de las matemáticas. 2. Potenciar el gusto por la resolución de problemas. 3. Servir como elemento de motivación y profundización, sobre todo para aquellos alumnos más interesados por las Matemáticas. 4. Fomentar el gusto por hacer matemáticas, evitando que la dificultad se convierta en sinónimo de rechazo.
Profesores responsables	Profesorado del departamento.
Lugar y fecha de realización	Los problemas se realizarán fuera del horario lectivo durante el primer trimestre (Bachillerato) y el segundo y tercer trimestre (ESO). El lugar de realización dependerá de la localidad asignada según la fase de desarrollo de la prueba.
Recursos materiales	Problemas de la Olimpiada Matemática.
CONCURSO CANGURO MATEMÁTICO	
Destinatarios	Alumnado de la ESO y Bachillerato.
Objetivos	1. Desarrollar el contenido más lúdico y creativo de las matemáticas. 2. Fomentar la mayor participación sin discriminación de sexo, para alentar a las chicas a afrontar propuestas que se plantean en la prueba. 3. Potenciar el gusto por la resolución de problemas. 4. Servir como elemento de motivación y profundización, haciendo que el alumnado pierda el miedo a todo lo relacionado con las matemáticas. 5. Fomentar el gusto por hacer matemáticas, evitando que la dificultad se convierta en sinónimo de rechazo.
Profesores responsables	Profesorado del departamento.
Lugar y fecha de realización	Las pruebas, para cada uno de los niveles, tendrán lugar en fechas próximas al 14 de marzo de 2027 (Día Internacional de la Matemáticas) Las pruebas se realizarán en el centro dentro del horario lectivo. Duración: 75 minutos.
Recursos materiales	Pruebas del concurso Canguro de años anteriores.
MATEMÁTICAS EN LAS JORNADAS CULTURALES DEL IES, DÍA DE LA MUJER (8 DE MARZO), DÍA DEL NÚMERO PI (14 DE MARZO) Y CELEBRACIÓN DEL DÍA ESCOLAR DE LAS MATEMÁTICAS (12 DE MAYO)	
Destinatarios	Alumnado de la ESO y Bachillerato.
Objetivos	1. Acercar a los alumnos a las matemáticas de una forma lúdica a través de distintas actividades como: • Concurso fotografía matemática. Las mejores aparecerán en la agenda escolar del siguiente curso. • Concursos de Cubo de Rubik. • Diseño de frisos y mosaicos. • Exposición de Humor Matemático. • Realización y exposición de la vida de mujeres matemáticas ilustres. • Concurso de marca-páginas y pegatinas para la decoración de calculadoras. • Diseño de mandalas geométricas. Concurso para que los mejores mandalas (con una frase que promueva la igualdad y la no violencia) aparezcan en la agenda escolar del siguiente curso. • Diseño de un mosaico o tesela gigante, construido por los alumnos de ESO y Bachillerato, con frases que promuevan la igualdad y la no violencia. **Estas dos últimas actividades las incluimos dentro del Plan de Igualdad 26/27.** 2. Descubrir las matemáticas existentes en el entorno más próximo. 3. Incorporar contenidos de carácter lúdico y recreativo como recursos para favorecer el éxito escolar. 4. Utilizar la sana competencia que se produce en los juegos para despertar el interés y la motivación para el aprendizaje de las matemáticas. 5. Fomentar las relaciones interpersonales.
Profesores responsables	Todos los profesores del departamento.
Lugar y fecha de realización	En el centro, durante la semana del 9 al 13 de marzo y la semana del 11 al 13 de mayo.
VISITA AL COMPLEJO ASTRONÓMICO DE LA HITA (provincia de Toledo), junto a EL TOBOSO (Toledo) o CAMPO DE CRIPTANA (Ciudad Real)	
Destinatarios	Alumnado de 1º de Bachillerato.
Objetivos	1. Fomentar el trabajo interdisciplinar entre distintos departamentos. 2. Conocer escenarios reales que se han trabajado en las clases de literatura relacionados con El Quijote. 3. Fomentar el interés por la ciencia a través de la Astronomía y la investigación del Cosmos. 4. Realización de talleres prácticos de trabajo colaborativo para despertar la curiosidad por la ciencia. 5. Conocer a través de escenarios reales los contenidos propios de la materia.

Profesores responsables	Profesores del departamento (en colaboración con el departamento de Lengua).
Lugar y fecha de realización	En El Toboso y en el complejo astronómico de la Hita en La Villa de Don Fadrique (Toledo), durante el primer o segundo trimestre, dependiendo de la disponibilidad en las reservas.
Recursos materiales	No consta.
RUTA MATEMÁTICA POR LA CIUDAD y MUSEO DE LAS CIENCIAS o HEMISFERIC o EXPOSICIÓN DE PINTURA (Valencia)	
Destinatarios	Alumnado de 4º ESO y 1º Bachillerato.
Objetivos	1. Reconocer a través de escenarios reales los contenidos propios de la materia. 2. Desarrollar el sentido de la percepción y la sensibilidad hacia la naturaleza. 3. Fomentar las relaciones interpersonales y la autonomía. 4. Acercar las matemáticas al alumno de forma lúdica a través de la dinámica de grupo (yincana).
Profesores responsables	Profesores del departamento.
Lugar y fecha de realización	En Valencia, durante el primer o segundo trimestre, dependiendo de la disponibilidad en las reservas de las visitas.
Recursos materiales	No consta.
RUTA MATEMÁTICA POR VILLARROBLEDO	
Destinatarios	Alumnado de 2º, 3º y 4º ESO
Objetivos	1. Reconocer a través de escenarios reales los contenidos propios de la materia. 2. Desarrollar el sentido de la percepción. 3. Fomentar las relaciones interpersonales y la autonomía. 4. Acercar las matemáticas al alumno de forma lúdica a través de la dinámica de grupo.
Profesores responsables	Profesores del departamento.
Lugar y fecha de realización	En Villarrobledo, en fechas posteriores a la impartición de los contenidos de geometría (4º de ESO, primer trimestre; 2º y 3º de ESO, durante el tercer trimestre)
Recursos materiales	Fichas explicativas, cintas métricas, espejos, plano, goniómetros, calculadora …
Taller organizado por Caixa Forum Valencia, "Cuando los números cantan. ¡El ritmo… aritmético!" y visita guiada en inglés al Museo de las Ciencias de Valencia	
Destinatarios	Alumnado bilingüe de 2º ESO.
Objetivos	1. Experimentar con unos símbolos abstractos que expresan ideas y hechos científicos (matemáticas) o sentimientos y emociones (música). 2. Incentivar la creación de expectativas y aplicarlas a un breve proyecto musical. 3. Valorar la importancia de la coherencia interna de una obra: la relación de las partes con el todo, la proporción y la belleza formal. 4. Aplicar conceptos matemáticos en contextos científicos reales, relacionando los contenidos trabajados en el aula con fenómenos y experiencias del museo. 5. Desarrollar la competencia comunicativa en inglés, utilizando vocabulario matemático y científico durante la visita guiada. 6. Fomentar la curiosidad y el interés por las matemáticas y las ciencias, mediante la observación, la experimentación y la resolución de situaciones prácticas.
Profesores responsables	Juan Francisco Martínez, en colaboración con el Departamento de Inglés (Proyecto eTwinning)
Lugar y fecha de realización	Segundo trimestre (un día, entre el 15 de febrero y el 12 de marzo)
Recursos materiales	Los proporcionados por la organización.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDAD	ALUMNADO	FECHA
Participación en musiqueando	Alumnos de tercero, cuarto y 1 bachillerato.	Mes de abril o mayo.
Asistencia y participación en conciertos en instalaciones públicas de la localidad.	Todo el alumnado de música del centro.	Fecha por determinar.

EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	ALUMNADO	FECHA
Asistencia a un musical en Madrid.	Alumnos de tercero, cuarto y 1 bachillerato.	Fecha por determinar.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO
Viaje al Campus de la Universidad de Castilla La Mancha (Albacete, Cuenca, Toledo, Ciudad Real, Talavera de la Reina y Almadén). Se concretará después los campus a visitar.	mes de enero o febrero	2º Bachillerato.

Avda. Menéndez Pelayo, s/n
02600 Villarrobledo · Albacete
T 967 140 881 · F 967 146 200
02003120.ies@edu.jccm.es

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Curso 2025-2026

Prof. María Francisca Moreno Portillo

OBJETIVOS GENERALES

Al elaborar estas actividades complementarias y extraescolares, pretendemos llevar desarrollar los siguientes objetivos generales según Decreto 82/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de ESO en CLM:

a) Practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos, ejercitarse en el diálogo. d) Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con las demás personas, rechazar la violencia, y resolver pacíficamente los conflictos. j) Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia de España, y específicamente de Castilla-La Mancha, así como su patrimonio artístico y cultural. Este conocimiento, valoración y respeto se extenderá también al resto de comunidades autónomas, en un contexto europeo y como parte de un entorno global mundial. m) Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas…

.1er trimestre:

ACTIVIDAD: Festividad de Todos los Santos. Se realizará Gymkana y/o actividades para conocer y celebrar esta fiesta del calendario cristiano.

Fecha: En torno al 1 de Noviembre. Participaran los cursos que decida la profesora, según horarios. Posibilidad de realizar dicha actividad con otros alumnos de religión de otros institutos de la localidad.

Objetivos:

- Descubrir que la fe cristiana suscita actitudes responsables y pacíficas en nuestras vidas.
- Identificar problemas de violencia graves y urgentes en el mundo y promover respuesta evangélica ante ellos.
- Contrastar opciones y actitudes violentas que a veces tenemos en la propia vida con los valores que dimanan del evangelio, para actuar en consecuencia pacíficamente.
- Promover la participación y la creatividad, respetando las normas de convivencia y potenciando el compromiso y la solidaridad.
- Conseguir una educación integral para nuestros alumnos y mejorar sus capacidades cognitivas, motrices, de equilibrio personal y de relación social.

Competencias específicas 1. Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido. 5. Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas

ACTIVIDAD: Excursión con 3º/4º ESO a TOLEDO. Visita la Catedral Primada de España, Sinagoga del Tránsito, Monasterio de San Juan de los Reyes, Mezquita del Cristo de la Luz así como otros monumentos histórico-artísticos y religiosos de la Ciudad. Paseo por la ciudad siguiendo la ruta de los tres barrios históricos (cristiano, judío y musulmán)

Fecha: Noviembre/Diciembre 2025

Competencia específica 4. Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos

ACTIVIDAD: Visita a la ciudad de Albacete y a Chinchilla. Viaje para alumnado de 1º/2º y/o 3º/4º ESO. Visita guiada a la Catedral de Albacete y a la Exposición 75 aniversario de la Diócesis de Albacete con posibilidad de visitar la ciudad de Chinchilla para visitar su importante Iglesia y aprender en vivo lo trabajado en clase. Paseo por Chinchilla y subida al castillo. Fecha posible: Octubre-noviembre 2025

Competencia específica 4. Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humano

ACTIVIDAD: Campaña solidaria con los más desfavorecidos para colaborar con Manos Unidas, Caritas y/o proyectos de la Delegación Diocesana de Misiones (Proyecto Solidario: Caritas y/o Manos Unidas. Tendrá tres fases: - Concienciación solidaria y preparación en el aula de las actividades que posteriormente se van a realizar.

- Visita del Belén instalado en el Ayuntamiento o en otro lugar destacado de la localidad (participan grupos que decida el profesorado, según disponibilidad)
- Visita al economato de Caritas con alumnado de bachillerato

- Chocolate solidario, organizado por los alumnos de Bachillerato. Esta actividad podría realizarse también en Febrero de 2026 coincidiendo con la campaña contra el hambre, de Manos Unidas.
- Recogida de alimentos para campaña solidaria.

Fecha: Diciembre de 2025 Objetivos: • Descubrir que la fe cristiana suscita actitudes responsables y solidarias en nuestras vidas. • Identificar problemas graves y urgentes en el mundo y promover respuesta evangélica ante ellos. • Contrastar opciones y actitudes que configuran la propia vida con los valores que dimanan del evangelio, para actuar en consecuencia. • Promover la participación y la creatividad, respetando las normas de convivencia y potenciando el compromiso y la solidaridad.

Competencia específica 2 Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta

Competencia específica 3. Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del «Reino de Dios», para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común

ACTIVIDADES de mensajes navideños: Consistirá en realizar para colocar por el centro: carteles con mensajes, tarjetas, montaje del árbol de Navidad / Belén... con todas las clases.

Fecha de realización: Noviembre / Diciembre. Objetivos: • Identificar las expresiones religiosas más populares del entorno para situarlas correctamente en su origen y percibir su sentido cristiano más genuino. • Favorecer valores como el trabajo en equipo, la colaboración, el diálogo... • Profundizar en el conocimiento de Jesús para valorar su historicidad y su propuesta de estilo de vida que realiza a la persona íntegramente. • Promover la participación y la creatividad, respetando las normas de convivencia y potenciando el compromiso y la solidaridad.

ACTIVIDAD: CONCURSO DE BELENES

Desde el área de Religión se propone el III Concurso de Belenes ,para alumnado de 1º y 2º ESO, pudiendo extenderse a otros niveles de secundaria que mostraran interés por dicha actividad. El estilo será libre y se valorará tanto la creatividad, como el uso de materiales propios y elaborados. El plazo para presentar el Belén realizado en familia es hasta el viernes 12 de Diciembre, fecha a partir de la cual comenzará la visita del jurado (Alumnado de 1º Bachillerato y/o profesorado y familias) seleccionando el Belén ganador del instituto.

Una actividad complementaria que nos enriquece a tod@s y nos permite recuperar nuestra propia cultura popular. EL Ministerio de Educación, y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 14 de junio de 2022, declara el Belenismo como Manifestación Representativa del Patrimonio Cultural Inmaterial. Entre sus valores culturales, destacan su contribución a la transmisión de conocimiento de la cultura popular mostrando oficios tradicionales y que también que la práctica trasciende lo estrictamente religioso para encuadrarse en una dimensión cultural, convirtiéndose así en un hecho sociológico. BOE núm. 142, de 15 de junio de 2022

Competencia específica: 5. Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas

2º trimestre

ACTIVIDAD de Educación para la paz, Se realizará Gymkana sobre la Paz y algunas actividades que nos conciencien sobre la necesidad de la Paz. El profesorado será el que determine los cursos implicados en la actividad.

Fecha: “Día escolar de la Paz” (en torno al 30 de Enero).

Objetivos:

- Descubrir que la fe cristiana suscita actitudes responsables y pacíficas en nuestras vidas.
- Identificar problemas de violencia graves y urgentes en el mundo y promover respuesta evangélica ante ellos.
- Contrastar opciones y actitudes violentas que a veces tenemos en la propia vida con los valores que dimanan del evangelio, para actuar en consecuencia pacíficamente.
- Promover la participación y la creatividad, respetando las normas de convivencia y potenciando el compromiso y la solidaridad.

Competencia específica 2 Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta

ACTIVIDAD: Viaje con 1º BACH a Roma donde se visitarán los lugares religiosos e histórico-artísticos más relevantes de la ciudad…siguiendo la huella de los primeros Cristianos… Basílicas Papales (San Pedro, San Juan de Letrán, Santa María la Mayor…) Iglesias, Catacumbas. Así como el resto de monumentos histórico- culturales de la ciudad (foros romanos, Coliseo, plazas, Fontana de Trevi…). Posible visita al Vaticano (audiencia con el Papa Francisco)

Fecha: Enero 2026.

Objetivos:

- Conocer, respetar y valorar estéticamente las manifestaciones del arte religioso que enriquecen el patrimonio universal.
- Analizar e interpretar el mensaje que transmiten las manifestaciones del arte religioso.
- Potenciar los valores evangélicos mediante la convivencia y relación humana.
- Promover la participación y la creatividad, respetando las normas de convivencia y potenciando el compromiso y la solidaridad.
- Conseguir una educación integral para nuestros alumnos y mejorar sus capacidades cognitivas, motrices, de equilibrio personal y de relación social.

Competencia específica 4. Comprender y admirar el patrimonio cultural, interpretando su significado y expresiones con los métodos de análisis propios de cada disciplina, valorando críticamente las aportaciones del cristianismo en el desarrollo de los pueblos, para intervenir con criterio propio en el diálogo intercultural, la creación artística y en la construcción social del pensamiento

3er trimestre

ACTIVIDAD: Participación en el Concurso de dibujo organizado por la Hermandad "Nuestra Señora de la Virgen de la Caridad".

Para todos los niveles educativos.

Fecha: Mes de Mayo

Objetivos:

- Valoración de la cultura como cauce de la liberación humana y de la realización personal.
- Interés por conocer el origen, vitalidad y actualidad de la religiosidad popular.
- Conocer y apreciar el patrimonio cultural de nuestro pueblo, contribuyendo a su conservación y mejora.

ACTIVIDAD: Visita al Santuario de Nuestra Señora de la Caridad, donde se venera la imagen de nuestra Patrona.

Objetivos:

- Interés por conocer el origen, vitalidad y actualidad de la religiosidad popular.
- Conocer y apreciar el patrimonio cultural de nuestro pueblo, contribuyendo a su conservación y mejora.
- Identificar las expresiones religiosas más populares del entorno para situarlas correctamente en su origen y percibir su sentido cristiano más genuino.
- Participarán en esta actividad los grupos de escolares seleccionados por los profesores, atendiendo al horario establecido para la visita organizada pudiendo ser, desde 1º de E.S.O. hasta 1º de Bachillerato. Fecha: Mes de Mayo día por determinar…próxima al 8 de Mayo

Competencia específica 5. Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas

ACTIVIDAD: Viaje con 3ºESO y/o 4º ESO a MADRID para visitar el Museo del Prado, siguiendo las huellas de JESÚS EN EL ARTE. Podría realizarse en cualquier trimestre.

Objetivos:

- Conocer, respetar y valorar estéticamente las manifestaciones del arte religioso que enriquecen el patrimonio universal.
- Analizar e interpretar el mensaje que transmiten las manifestaciones del arte religioso. Potenciar los valores evangélicos mediante la convivencia y relación humana.

Competencia específica 4. Comprender y admirar el patrimonio cultural, interpretando su significado y expresiones con los métodos de análisis propios de cada disciplina, valorando críticamente las aportaciones del cristianismo en el desarrollo de los pueblos, para intervenir con criterio propio en el diálogo intercultural, la creación artística y en la construcción social del pensamiento

ACTIVIDAD: Viaje con 1º y/o 2º de ESO a OCAÑA donde se realizará una visita guiada al Convento de Santo Domingo (museo PORTICUM SALUTIS). Terminando el día en el parque Warner.

Fecha: Por determinar en la 3ª evaluación (mayo) . Competencia específica 4. Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humano.

NOTA. Podrán participar de esta actividad alumnos de Religión de otros niveles, siempre que no se cubrieran las plazas ofertadas. Incluso, podría realizarse la misma actividad en otro día de cualquier trimestre para 3º- 4ºESO y/o 1º Bach. Decisión que tomará el profesorado.

ACTIVIDAD: Viaje a BARCELONA Y/O TARRAGONA Y PORTAVENTURA. Para alumnado de 3º/4ºESO. En Barcelona una visita guiada a la Sagrada Familia y recorrido por el barrio gótico. Por la tarde, salida hacia Tarragona. Llegada, cena y alojamiento en hotel de Portaventura. Al día siguiente se realizará la visita al parque.

Fecha: Por determinar. Posiblemente en Abril 2026, según disponibilidad de reserva en la Sagrada Familia. (Este viaje tendrá una duración de dos días y una noche)

Competencia específica 4. Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humano

ACTIVIDAD: Visita a la ciudad de Murcia Excursión con 3º /4º ESO a Murcia. Veremos la Catedral, el museo Salzillo, así como otros monumentos histórico-artísticos y religiosos de la Ciudad.

Competencia específica 4. Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humano

OTRAS ACTIVIDADES

- Cualquier evento cultural, religioso, (una exposición, conferencias, ciclo litúrgico, visita de misioneros y/o sacerdotes al centro etc...) que tenga que ver con cualquier aspecto de la programación, será tenido en cuenta para ofrecerlo al alumnado. Posibilidad de visita del Obispo de la diócesis al centro para un encuentro con alumnos.
- Posibilidad de unirse a proyectos culturales, religiosos o similares de otros Centros educativos o propuestos por las parroquias de nuestro pueblo o diócesis…que pudieran resulta de interés para el alumnado matriculado en Religión.
- Conocer el patrimonio artístico, cultural y religioso de Villarrobledo. Visita a conventos , iglesias y ermitas)

Cualquiera de las actividades se realizará con el alumnado de ESO y/o Bach. nivel elegido por el profesorado atendiendo a criterios pedagógicos y de organización. Fecha: En cualquier trimestre.

CRITERIOS PARA PODER PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES

El alumnado que haya sido objeto de varias amonestaciones a lo largo de la evaluación, muestre desinterés por la asignatura o no asista con regularidad, manifieste mal comportamiento reiterado en las clases o en alguna actividad extraescolar previa, perderá el derecho a participar en la actividad organizada por este Departamento.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

El departamento ha organizado durante el curso varias actividades extraescolares y complementarias:

Actividad	Alumnado	Trimestre
Feria Tecnológica en IFEMA. Salón internacional de tecnología educativa. SIMO EDUCACIÓN	Todo alumnado	1er
Visita a instalaciones automatizadas envasado de queso (Lactalis, Villarrobledo)	4º ESO	2º
Visita a taller de vehículos: mecánica y electrónica de vehículos (Tecnocentro, Villarrobledo)	1º Bachillerato	2º
Tour en la central de ciclo combinado de Aceca (Villaseca de la Sagra, Toledo)	2º Bachillerato	2º
Participación en el proyecto “Igualdad en la Ingeniería” en colaboración con E.T.S. Ingeniería Industria de Albacete. Programa exposición de mujeres ingenieras con éxito.	Todo el alumnado	Según universidad
Visita al parque científico tecnológico de Castilla La Mancha, ubicado en la Universidad de Albacete	3º y 4º ESO	2º
Visita a la base militar Aérera "Los Llanos" Albacete	1º ESO	2º
Participación en la semana cultural del centro	Todo alumnado	2º
Visita a las instalaciones eléctricas del instituto	3º ESO	3er
Exposición de proyectos en el hall del instituto	Todo alumnado	Todo el curso
Visita al Museo de la Alfarería Tinajera (Proyecto de innovación)	Por determinar	Por determinar